

Nejoblíbenější předměty? Fyzika! Chemie!

Takhle nějak bychom to s paní uč. Kozubovou chtěly slyšet! Možná k tomu napomůže následující 2 a půl letý projekt „**Zvídavá laboratoř**“, během kterého se odehraje spousta věcí, na které se můžete jen těšit! Jak je to možné?

V uplynulém roce jsme využili možnosti zažádat o dotaci z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, z oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Žádost byla schválena a škola získala na podporu výuky právě přírodovědných a technických předmětů částku ve výši 2 339 291 Kč. Tyto peníze budou rozděleny na realizaci 5 aktivit, které vám zde v kostce představím.

První aktivitou je práce s nově zakoupenou moderní digitální měřicí technikou. Pro vás to znamená, že se značně přiblížíte profesionálnímu měření a využijete u toho vámi tak oblíbené počítače. Čtení a zpracovávání grafů pro vás pak bude úplná hračka.

Druhá aktivita je zaměřena na demonstrační pokusy, které s paní učitelkou provádíme. Nakoupíme nové přístroje, zařízení a pomůcky tak, aby fyzikální a chemické zákonitosti byly možné demonstrovat co nejnázorněji. Těším se na skutečnost, že vás přestane zajímat údaj o roce výroby používaných pomůcek!

Třetí aktivitu jsme nazvali „Co ve škole nevidíme“ a určitě si ji oblíbíte. Jedná se o soubor jednodenních exkurzí, které vás zavedou do míst, kde je fyzika a chemie využívána v praxi. Kam pojedeme?

6.r. – Sklárna Karolínka, Unipar Rožnov pod Radhoštěm

7.r. – Hvězdárna a planetárium Praha, Klementinum

8. r. – Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, papírna ve Velkých Losinách

9.r. – Jaderná elektrárna Dukovany, vodní elektrárna Dalešice

A jelikož projekt probíhá dva a půl roku, každou třídu čekají exkurze dvě.

Čtvrtá aktivita má za úkol F a CH popularizovat. Jak to provedeme?

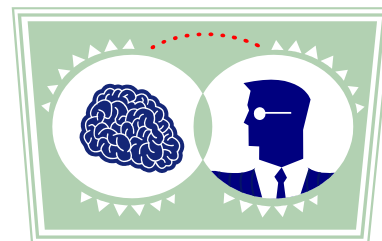
Třemi způsoby:

1) Ročníkovými projekty

2) Absolventskými projekty

3) Dvoudenním výjezdem do IQ Parku v Liberci se zastávkou v automobilce v Mladé Boleslavi.

Co to jsou ročníkové projekty? V rámci ročníku budete před třídou prezentovat učivo na předem zadané téma. To není pro vás jistě nic nového, ale je to příprava na tzv. absolventský projekt, který vás čeká na závěr školní docházky, v 9.ročníku. Tady již musíte vystupovat jako „profesionálové“! Za chvíli budete opouštět naši „zvídavou laboratoř“ a na vaše místo přijdou noví žáci z pátých tříd. Vaším úkolem bude prezentovat před nimi vybranou kapitolu z učiva F nebo CH tak zajímavě, aby se na výuku těchto předmětů začali těšit!



Víte co je IQ Park?

Jeho hlavním úkolem je přiblížit přírodovědné a technické zákony hravou a interaktivní formou. Koukněte na internet www.iqpark.cz. Byla jsem se tam podívat vloni o prázdninách. Myslela jsem na vás a říkala si, že bych vás tam chtěla zavést. Budeme si tu „hrát“ celý den! Druhý den se podíváme do technického provozu automobilky v Mladé Boleslavi. Kdo tam pojedede? Všichni hodní žáci 2. stupně! Těšíte se? Já určitě ano!

Pátá, poslední aktivita,

bude určena těm nejlepším z vás. 30 žáků, kteří během celého trvání projektu budou projevodovat o F a Ch největší zájem, absolvují na závěr čtyřdenní soustředění v Beskydech. Zde budou pozváni lektori z VŠ a budou s vámi diskutovat, učit vás a experimentovat. Cestou domů se zastavíte na letišti v Mošnově. Touto zastávkou celý projekt skončí. Bude to v červnu 2014.

Jak vidíte, čeká nás hodně práce. Není žádná legrace tohle všechno vymyslet, naplánovat a zařídit. Budeme od vás potřebovat povzbudit! A to nejen slovem a úsměvem, ale především nabytými znalostmi a zájmem. Budu moc ráda, když na konci celého projektu od vás uslyším: „Bylo fajn, že jsem u toho mohl (a) být!“

Za celý projektový tým se na naši společnou práci a učení těší

Mgr. Lenka Svozilová