



*Kouzlo třídy
6. A*

TŘÍDNÍ ČASOPIS



OBSAH

- Kouzelnická formule dne
- Kouzelnické recepty
- Magická minianketa
- Literární alchymie
- Chovatelské tipy
- Motivace jít ven
- Zakletá křížovka
- Pohádková chvílka
- Komiks

Kouzelnická formule dne

Šestáci se učí být dobrými kamarády

O žácích ze třídy 6. A se ví, že jsou svérázní a tvrdohlaví. I přes online výuku se však snaží o udržování dobrých vztahů ve třídě. Navzájem se podporují při práci.

Ad'a G., Barča P.



Kouzelnické recepty



MAGICKÉ PALAČINKY

200 g hladké mouky

400 ml mléka

2 ks vejce

špetka soli

skořicový cukr

jedlé barvivo, barevné sypání, ovoce

olej na smažení

vanilkový puding, džem, tvaroh či povidla (dle chuti)

Postup:

Hladkou mouku rozmixujeme se špetkou soli, mlékem, dvěma vejci, skořicovým cukrem a jedlým barvivem. Na pánev s rozpáleným olejem vlijeme cca jednu malou naběračku směsi a palačinku smažíme z obou stran dozlatova. Hotové palačinky dochutíme vanilkovým pudinkem, džemem, tvarohem či povidly a dozdobíme ovocem a barevným sypáním.

Dominik Ř.

Kouzelnické recepty



LISTOVÉ KOUZELNICKÉ HŮLKY

Rádi bychom se s vámi podělili o tradiční recept na listové tyčinky, který si každý může přizpůsobit podle své chuti. Budete potřebovat minimum ingrediencí a výsledek je velmi dobrý.

Ingredience:

1 listové těsto

1 vejce

koření (dle chuti)

špetka soli

Postup:

Vajíčko rozmícháme, přidáme špetku soli a koření. Listové těsto rozválíme na vál, rozkrájíme na plátky a stočíme je do spirály. Takto vytvořené spirály položíme na plech vyložený pečicím papírem, potřeme rozmíchaným vajíčkem a dáme péct do trouby na 8-10 minut.

Ondra Koukal

Magická minianketa

- **Co děláte, když se nudíte?**

Když se nudím, začnu si číst, maluji obrázky, přemýšlím nad aktuálními tématy, dívám se na filmy nebo se spojím se svými kamarády ze třídy.

Simča O.

- **Jaký je tvůj sen?**

Mým snem je stát se populárním streamerem. Jednak bavíte lidi, jednak můžete takto vydělat peníze. A proč to chci dělat? Protože bych chtěl bavit lidi a taky hrát počítačové hry. A jak sem k tomu přišel? Viděl jsem jednoho streamera, jak streamuje a líbilo se mi na tom to, že hraje hry a přitom je v kontaktu s lidmi.

Alan Š.

Jednou bych se chtěl stát profesionálním kickboxerem. Stejně jako můj vzor Vašek Sivák. Do kroužku boxu jsem chodíval, dokud kroužky nezrušili. Chtěl bych toho dosáhnout, protože box není jen o síle a úderech, ale také myslí a soustředění.

Ondra Koník

Literární alchymie

Znám jednoho pána,
co nikdy svůj
dům neprodá. Kdo je to?

(kenŠ)

Když šel tam, do hlavy ho
bouchali,
když šel ven, za krk ho tahali.
Co je to?

(kíbeřH)

Sto jehel má, ale žádnou nit.
Umí dupat, ale neumí šít.
Co je to?

(kežeJ)

Patří ti to, ale ostatní to
používají častěji než ty. Co
je to?

(onémj évT)

Venku tě bíle obléknu jako
krupici.
Když však přijdeš domů,
zmizím. Co jsem?

(hínS)

Chovatelské tipy

• BYDLENÍ PRO HLODAVCE

Základem všeho je vhodná ubikace. Pro drobnější hlodavce jako jsou např. křecci, nemusí být nějak obrovská, ale bohatě poslouží vysoká plastová krabice. Velký rozdíl je ale u potkanů, kteří jsou velmi hákliví na plíce a dýchací cesty. Jejich moč obsahuje velké množství čpavku, mají rychlý metabolismus, což způsobuje časté močení. Kdyby potkanek žil v akváriu, teráriu či další podobné ubikaci, může v ní být vlhko a v podestýlce se mohou tvořit houby a plísně. Proto nikdy potkana nedáváme do terária, plastové krabice a podobně.

Co by to bylo za ubikaci bez přístupu vody, jídla a různých pelíšků. Žádné zvíře nevydrží bez vody a jídla. Pro hlodavce je vhodná napáječka 125 ml, ale čím víc hlodavců, tím je větší napáječku musíte pořídit. Stejně tak i jídlo je nezbytnou součástí v ubikaci. Každé zvíře to má jinak. Křeček může jíst citrusové plody, potkan naopak nemůže, kvůli zažívacím potížím.

Nyní jsou na řadě pelíšky. Pelíšky můžou být v podobě hamaků, krabiček od papírových kapesníků a podobně. Já mám doma šicí stroj a mám možnost si hamaky a různé pelíšky ušít sama, což taky dělám, protože mě to baví.

Podestýlka je také nezbytná. Pro křečky nebo myšky jsou klidně vhodné piliny nebo peletky. U potkanů je to opět trochu složitější. Jak už jsem psala, potkani mají problém s dýchacími cestami. Když potkanovi dáme prašnou podestýlku, může na to i uhynout.

ZDROJE:

Horáková, Anna: Potkan

Horáková, Anna: Hlodavci



Motivace jít ven - tipy

V dnešní době, kdy je spousta z nás v podstatě zavřená doma často s celou rodinou, jsou omezené i koníčky, trávení volného času venku a setkávání se s kamarády. Někteří z nás zůstávají doma v podstatě pořád. Je ale dobré vyrazit ven a tady máme pár tipů proč.

- Jít si zacvičit

Protože všichni víme, že za dobu karantény asi každý trochu přibral. Takže není na škodu si někdy venku zacvičit. Také si budujete imunitu proti covidu-19 i jiným nemocem, což je v této době docela potřebné.

- Jít se projít

Někdy je dobré být jen sám a odpočinout si od rodiny a toho, že teď společně trávíme více času než dříve. Člověk má čas přemýšlet a vrátí se domů s lepší náladou.

- Jít ven s mazlíčkem

S pejskem se ven prostě musí a navíc je sranda ho pozorovat, jak si hraje ve sněhu.

- Jít ven s kamarády

Teď když se nevidíme ve škole se nám prostě stýská a chceme si popovídat i s někým jiným než s rodiči. Takže je super vyrazit ven s kamarády, popovídat si, probrat nové věci, případně co je nového ve škole.

Klárka V., Eliška P.

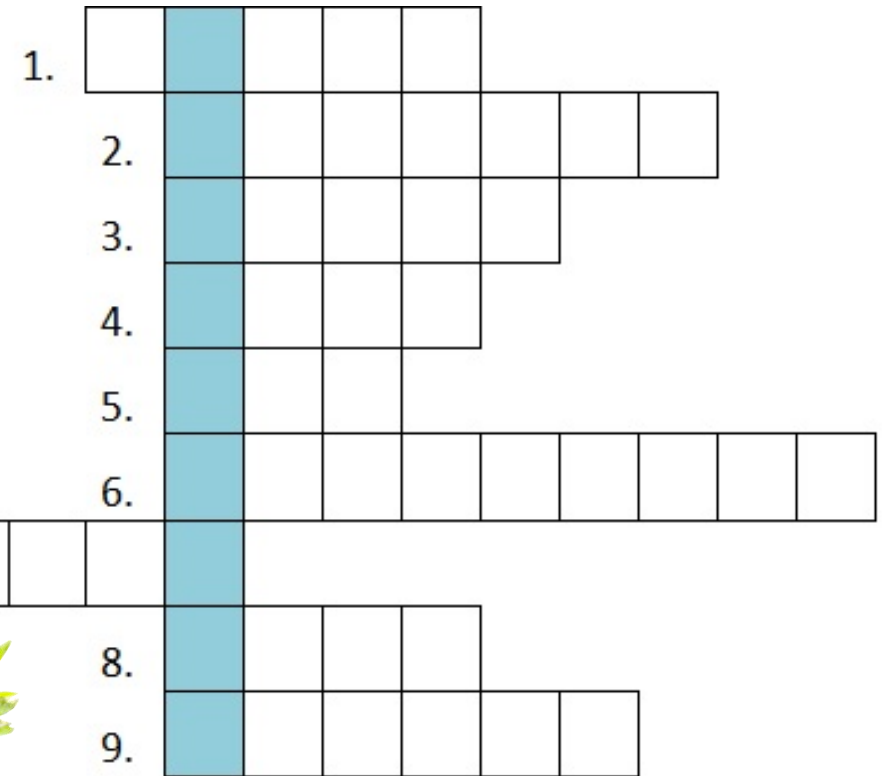
Zakletá křížovka

1. Budova, ve které se vzdělávají děti.
2. Název plodu zobrazeného na obrázku.
3. Stroj, který pracuje samostatně.
4. Nejlidnatější světadíl světa.
5. Předložka, opak „pod“
6. Sci-fi seriál, název obchodního řetězce s oblečením
7. Mládě slepice
8. Televizní stanice
9. Název tropického plodu zobrazeného na obrázku.



Tajenka: _____

Honza K.



Pohádková chvílka

Nedaleko lesní tůňky,
slyším kuňky kuňky.
To dvě žabky kuňkalky,
co poslouchaly rusalky.
Rusalky si při měsíčku,
lehce tančí po lesíčku,
šaty jako hedvábí,
myslivečka přivádí.

Ad'a G.



Komiks



o několik měsíců později..



Anička a Kristýnka Vu, Miša S.

Redaktor: *Kája Papežová*

Redakční rada: *Ad'a Górná, Jana Kakalejčíková*

Na tvorbě časopisu spolupracovali všichni žáci 6. A