

Kameňák březen 2018

OHLÉDNUTÍ ZA 1. POLOLETÍM

Během prvního pololetí tohoto školního roku jsme se zapojili do velkého množství aktivit, soutěží, olympiád, akcí, některé jsme dokonce sami organizovali a dařilo se nám. Posud'te sami. Prolistujte si toto číslo Kameňáku, ve kterém bychom se s vámi chtěli podělit o naše úspěchy a pár vydařených akcí ☺ Myslíme si, že s námi budete souhlasit. **JSME PROSTĚ SKVĚLÍ !!!**



Naší škole se podařilo pro tento školní rok získat dotace ve třech grantech. Díky těmto dotacím se uskutečnil v říjnu projekt První šance pro každého IV. a také již tradiční Svátek dýní a strašidel. V prosinci pak vyjeli žáci 7. ročníku na ozdravný pobyt spojený s lyžařským kurzem. Finanční příspěvky jsme získali z účelových dotací rozpočtu Statutárního města Ostravy, Moravskoslezského kraje, Městského obvodu Slezská Ostrava a Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší.

Naše škola se dlouhodobě a aktivně věnuje vzdělávání žáků v oblasti ochrany před dopady sociálně-patologických jevů, jako jsou šikana,

kyberšikana, netolismus, užívání drog a jiných návykových látek apod. V letošním roce jsou naše aktivity podpořeny rovněž z rozpočtu **Moravskoslezského kraje**, který na náš projekt **První šance pro každého IV.** přispěl finanční dotací ve výši **80.000 Kč**. Díky této pomoci, i finanční podpoře **Městského obvodu Slezská Ostrava**, budeme v letošním roce moci rozšířit náš edukační program o další aktivity a přednášky. Jednou z nich byl i týdenní adaptační program pro děti nejvíce ohrožené sociálně-patologickými jevy. Pro ty jsme připravili ve dnech 16. -20. října 2017 týdenní pobyt v Beskydech s bohatým programem, který počítal se sportovními, výchovnými a volnočasovými aktivitami, např. arteterapií a muzikoterapií.

Mgr. Hana Bayerová, ŠMP, 1. pololetí

Mezi zúčastněnými dětmi jsme ihned po příjezdu zjišťovali, co očekávají od adaptačního pobytu a na co se těší. Jejich odpovědi byly hodně zajímavé ☺

- chci výlety do přírody, různé soutěže a hry, návštěvu bazénu
- procházky, zábavu, relax, dobré jídlo, koupání a sport
- že se budeme kamarádit a společně budeme hrát různé hry
- těším se na bazén, že si po delší době zase zaplavu
- těším se na hry, které pro nás paní učitelky připraví a že si to užijeme
- myslím si, že se více sblížíme, když je nás tu méně, možná si najdeme i další kamarády
- těším se, až půjdeme do přírody a budu moct fotit
- očekávám, že se odreaguju a více se seznámím s ostatními dětmi
- těším se na historickou diskotéku v kostýmech, jsem zvědavá, za koho půjdou ostatní
- očekávám, že se mi tu bude líbit a že budu venku
- doufám, že budou výlety do přírody a že se více sblížím a spřátelím
- těším se na bazén, zábavu a na jídlo
- očekávám, že se nebudeme učit, že budeme v přírodě, v lesích
- doufám, že když jsme tu žáci od 6. do 9. třídy, mohli bychom se vzájemně lépe poznat, protože většina se baví jen s lidmi ze své třídy
- těším se, že každé ráno vstanu a ucítím čerstvý vzduch, protože poslední dobou se mi velmi špatně dýchá
- že se seznámím s (doufám) fajn lidmi a že si užijeme spoustu zábavy
- těším se na procházky, venkovní aktivity, hezký pokoj a odpolední klid
- hlavně se těším na jídlo, jídlo miluju
- doufám, že tu bude sranda, že se spřátelíme a nebudeme se učit
- těším se na zábavu, pohodu a klid
- doufám, že tu budou dlouhé procházky do přírody, protože hodně ráda chodím po horách
- doufám, že se všichni budou chovat přátelsky, budou milí
- těším se, že budeme chodit na procházky a budeme si hrát venku jako malé děti
- můj bratr zůstal doma a to je nejdůležitější
- pokud zde budou sportovní aktivity, tak se určitě těším na ně a těším se na bazén a vycházky

No a jeden koumák nám odpověděl takto:

- Těším se na vycházky do přírody, dopolední program, odpolední program, večerní program a volnočasové aktivity

Troufáme si tvrdit, že tento žák z 8. B musel být spokojený ☺



Nakreslily:
Natálie Vítková, 8. A
Veronika Zaviatičová, 9. B



Tereza Kotásková, 6. A

Na adaptační pobyt jsme odjeli 16. října. Po příjezdu jsme šli na oběd, pak jsme se ubytovali. Měli jsme spoustu aktivit – jógu, muzkoterapii, každý den bazén, vyráběli jsme hodně věcí, kreslili jsme obrázky na tašky, malovali jsme hrnečky, zdobili jsme si rámečky a dělali si korálky na ruce, malovali jsme na plátno. Chodili jsme ven, na hřišti jsme hráli vybíjenou a v bazénu vodní vybíjenou. Byli jsme i u přehrady, zkoušeli jsme házet žabky, ale mi to vůbec nešlo. Byla tam krásná příroda. U stromů bylo vidět hodně kořenů. Bylo to moc hezké.

Barbora Mirochová, 6. A

Každý den jsme chodili ven. U hotelu byla trampolína, kde jsme se střídali. Na velkém pískovišti jsme stavěli různé historické stavby, třeba pyramidy, nebo sopku Vesuv. V okolí jsme chodili do lesa a sbírali jsme houby. Mně a Terce to moc nešlo, nenašly jsme ani jednu, ale pobavily jsme se. Taky jsme chodili do krbovny, kde jsme hráli poznávací aktivity. Když jsme měli 20. října odjíždět, moc se nám nechtělo jet domů. Bylo to tam totiž úžasné, krásné prostředí a čistý vzduch.



Závěrečná reflexe metodika prevence v 1. pololetí– Mgr. Hany Bayerové:

„Krásná příroda, spousta zábavy, historický karneval, dovádění v hotelovém bazénu, rukodělné dílny, filmy, procházky v lese a tři košíky hub... Dvacítka našich žáků strávila skvělý týden v Hotelu Duo na Horní Bečvě, kde se učili čelit rizikům, jakými jsou třeba šikana, drogy, alkohol nebo kyberšikana. Pobyt, na který finančně přispěli Moravskoslezský kraj a Městský obvod Slezská Ostrava, se mezi dětmi setkal s nadšením. Doufáme, že za rok pojedeme zase.“



Svátek dýní a strašidel

Další již tradiční akcí, na kterou se nám daří získávat finanční dotaci Statutárního města Ostravy je Svátek dýní a strašidel. V letošním školním roce jsme pořádali jubilejní 10. ročník. Vše začalo průvodem masek od Slezskostravské radnice až k Hradu. Zde nás na podiu zdobeném nápaditě vyřezávanými dýněmi přivítal moderátor programu čaroděj Tomáš, který nás provázel pestrým programem. Děti v

hojném počtu tancovaly i soutěžily, jejich rodiče je povzbuzovali, fotili a natáčeli. Společně jsme pak zatleskali dětem s neoriginálnějšími maskami, cenu si odnesli také autoři nejpěkněji vydlabaných dýní.

Den bláznivých účesů

Mezi nejoblíbenější akce pořádané školním parlamentem patří Den bláznivých účesů, a proto jej každý rok v říjnu - v den Svátku dýní a strašidel - opakujeme. A každý rok se nestačíme divit, jak hodně kreativní děti, pedagogy, rodiče, prarodiče máme. Ti všichni se našeho bláznivého dne účastní. Bud' jako modelové a modelky, nebo jako úžasní kadeřníci a kadeřnice.



Období před Vánoci trávili naši sedmáci (a také někteří osmáci) v Beskydech, kde v rámci ozdravného pobytu absolvovali i lyžařský kurz.

Lyžák s ozdravným pobytem pohledem osmáka



Ahoj, jmenuji se Honza a měl jsem to štěstí a absolvoval jsem druhý ozdravák ve stejném roce, na stejném místě, ale s úplně jinou třídou. Základ je pořád stejný. Přijdete k autobusu, hodíte kufry dovnitř, sednete a jedete. Po cestě jsme se někteří osmáci seznámili se sedmáky, které jsme neznali. Dojeli jsme a první co jsem viděl, stejně jako minulý lyžák, byl sníh a krásný hotel Bauer. První dva dny byly celkem seznamovací a poznávací. Osobně musím uznat, že poznat úplně jiný kolektiv je celkem fajn, dokážete si udělat obrázek o tom, jak funguje zrovna jiná třída než jen ta vaše. První týden byl zcela lyžařský. Velice mě zklamal první den na lyžích, kdy nás s Jindrou – podle našeho názoru již zkušené a oštěřené lyžaře - dali opět do začátečnicků. Musím uznat, že Jindrův našťvaný obličej stál za to. Avšak odpoledne nás přeřadili do skupiny pro lyžaře, mistry, kde jsme se doučili to, co nám nešlo. V obou týdnech jsme také dost často navštěvovali bazén, kde jsme si to všichni moc užili. Večerní programy byly různé, někdy jsme hráli hry, někdy nám četla paní učitelka Huňková a občas jsem já zabavil snad všechny svými hrami. Byly to hry Dostihy a Otec Abrahám. Kdybych srovnával oba ozdravné pobyty, tak bych řekl snad jenom to, že je to naprosto jiné, pokud tam jste se svou třídou nebo s jinou. Naši třídu mi ale připomínaly legendární pády na lyžích a odpoledne, kdy jsme si se všemi osmáky předávali dárky, které si naše třída předávala před Vánoci ve škole. Nakonec bych chtěl poděkovat všem sedmákům, kteří nás na těch čtrnáct dnů přibrali do kolektivu a všem učitelům, kteří se o nás celou dobu starali a vždy se nám snažili vyjít vstříc. Speciálně bych poděkoval panu učiteli Charbulákovi, který má u nás všech obrovský obdiv za to, že se opět postavil na lyže a ukázal nám, jak lyžuje

správný mazák. Samozřejmě má u nás respekt za to, že s námi vydržel celých čtrnáct dnů. **Jan Goj, 8. B**

Podruhé na lyžích

Zase mám ten starý známý pocit zabetonovaných nohou, jenže tentokrát to nebyl vůbec žádný problém, protože týden praxe před rokem mě už naučil. Nasadit helmu, vzít lyže, hůlky a jít. Znovu stojím pod kopcem, ale necítím se vůbec ustrašeně, ba naopak, jsem nedočkavý. Společně se spolužákem Honzou Gojem jsme na stejné úrovni v lyžování (já jsem samozřejmě lepší, protože já jsem vždycky lepší ☺), takže jsme měli v plánu jít do skupiny pokročilých lyžařů. Ovšem někde se stala chyba v “komunikaci” a já i Honza jsme byli přiřazeni k začátečnickům. Po dopoledni stráveném na známém mírném kopečku nakonec vše dobře dopadlo a odpoledne jsme se už proháněli po klasickém kopci s kotvou. Další den se stalo přesně to, co jsem očekával. Přes Bílou se přehnaly větry a oteplilo se, takže kromě lanovek a vleků bez proudu ještě nebyl sníh. Tento den jsme tedy šli na vycházku. Odpoledne jsme pak dělali věci jako bobování, ježdění na snowbobu a snowbladech. Samozřejmě, když jsem se tak moc těšil, musel zařadovat zákon rovnováhy a já si na těch snowbladech nejspíš natáhl vazy v koleni. Takže jsem další den ležel s obvázanou nohou na pokoji a jen jsem se díval, jak si Honza spokojeně jezdí. Ve čtvrtek, tedy o den později, jsem se na lyže opět postavil. I tak jsem se dost bál, že se mi něco stane, ale když jsem kopec potom několikrát normálně sjel, tak už jsem se vůbec nebál. Stala se mi i taková trošku vtipná příhoda, kdy jsem jel s Honzou na kotvě a on byl trošku rozverný. Já jsem se ho samozřejmě snažil napodobit, jenomže jsem neudržel rovnováhu a spadl jsem do lesíku. Když jsem padal, nestihl jsem vyháknout kotvu a tím pádem jsem s sebou stáhl i Honzu. Naše podobné historky se opakovaly to odpoledne velmi často, jako třeba, když jsme na kotvu teprve nastoupili a mi se hned překřížily lyže a jel jsem v sedě. Já se ale nikdy nevzdávám, snažil jsem se to zachránit. Chvilku jsme jeli doleva a pak zase chvilku doprava. Když už to vypadalo, že se postavím, zhučeli jsme zase do toho slavného lesíka, jenom trochu níže. V pátek se konaly závody, které jsem zajel nějak, ani nevím jak, ale byl jsem spokojený. Na úplný konec jsme se sešli u stupínků pro vítěze a všichni si zatleskali ☺

Jindřich Lakomý, 8. B



Soutěžili jsme a také vyhrávali



V říjnu 2017 se naše škola přidala k online soutěži Logická olympiáda. Mezi nejlepší řešitele základního kola kategorie B se zařadili tito

žáci: **Josef Mráz**, 8.A , **Matěj Dutko**, 9.B , **Dominik Kunce**, 9.B **Jindřich Lakomý**, 8.B , **Martin Kalus**, 9.B , **Jan Knappek**, 9.B , **Jaroslav Pietrasz**, 8.A , **Petr Hikl**, 8.B , **Jakub Horáček**, 8.A , **Katarina Gjoni**, 8.A .

Bobřík informatiky 2017

V listopadu 2017 se naše učebna výpočetní techniky zaplnila bystrými žáky se zájmem o technologii, kteří se utkali v národním kole informatické soutěže, kde odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Do online testu, v němž si vybírali z několika odpovědí nebo přemísťovali objekty na obrazovce, se v kategorii Benjamin zapojilo 111 žáků a v kategorii Kadet 64 žáků. Kategorii Benjamin vyhrál **Lukáš Mul ze 7. ročníku**, v kategorii Kadet byli nejlepší **Robert Skiba z 9. A** a **Matěj Dutko z 9. B** (získali shodný počet bodů).

Zúčastnil jsem se soutěže Bobřík informatiky. Na soutěži byly logické, ale i matematické úlohy. Soutěž mě zaujala a klidně bych si ji vyzkoušel i v jiném podání, s jinými úlohami. Velikou radost jsem měl z výsledků, kdy jsem měl spolu s Matějem Dutkem z 9. B stejný počet bodů, a umístili jsme se na 1. místě. Celkově se mi soutěž líbila a všem ji vřele doporučuji.

Robert Skiba, 9. A



Přírodovědný Klokán 2017 – kategorie Kadet

Také jsme se zapojili do oblíbené celorepublikové přírodovědné soutěže v kategorii Kadet. Z 69 žáků 8. a 9. ročníku si nejlépe se směsí otázek z přírodopisu, zeměpisu, matematiky a fyziky poradili tito žáci: **Marcela Lhopitauková**, 9. A – 71 bodů, **Vojtěch Blahut**, 9. A – 70 bodů, **Jan Goj**, 8. B – 69 bodů, **Jindřich Lakomý**, 8. B – 69 bodů, **Josef Mráz**, 8. A – 63 bodů, **Martin Košťál**, 9. A – 62 bodů, **Jan Knappek**, 9. B – 62 bodů, **Petr Sosna**, 8. A – 60 bodů .

Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava

Začátkem listopadu 2017 se soutěžní družstvo ve složení **Lubomír Turčík**, **Ondřej Kaloč**, **Štěpán Vykoukal**, **Jana Dangová** a **Leona Ščerbová** (všichni ze 7.r.) vydali do výukového pavilónu ostravské ZOO, kde se zúčastnili přírodovědné soutěže ze života lichokopytníků (koňovitých, tapírovitých a nosorožcovitých). Po ukončení soutěže se prošli ZOO a kochali se krásou rybek, sloního mláďete, ptáčků a ještěrek.

Dějepisná olympiáda

Dne 17. 1. 2018 jsem se zúčastnil dějepisné soutěže. Když jsme dorazili na místo, byl jsem docela nervózní. Před začátkem soutěže jsme byli vyzváni k tomu, abychom byly čestní a nepodváděli. Bylo nám zadáno asi 80 otázek, na vypracování odpovědí byl stanoven časový limit 90 minut. Byl jsem zklamaný z výběru témat, protože jsem se připravoval na politické a ekonomické problémy „První republiky“, ale o kulturním životě tohoto období jsem toho moc nevěděl. Po ukončení akce a následném návratu zpět do školy jsme společně se spolužáky probírali otázky z testu. Po celém dni jsem odcházel domů s dobrým pocitem, že jsem se něco nového naučil.

Patrik Jurík, 9. A

Ekologie

Jsme školou ve třetím největším městě České republiky. Kvůli hornické minulosti a těžkému průmyslu se Ostravě říká Černá. Životní prostředí nám ale není lhostejné, a tak se aktivně zapojujeme do akcí, které vedou ke zlepšování života v našem městě. Všechny třídy 1. a 2. stupně se účastní vzdělávacích programů v OZO Ostrava, aktivně se také zapojujeme do soutěží s ekologickou tematikou.

Naši druháci se vypravili do OZO na program „Popelnice v barvách duhy“, který je zajímavou formou zasvětil do tajů třídění odpadu. Své zážitky a nové poznatky pak nejen nakreslili na výkres, ale určitě se budou snažit odpad i sami třídit.



Čtvrtákům poradil Honza, jak je důležité třídit odpady a jak se to dělá správně. Stalo se v OZO Ostrava v rámci programu Honzovy rady jak na odpady.



Také žáci osmých tříd se věnovali problematice správného třídění odpadu ve výukovém centru společnosti OZO Ostrava. V rámci výukového programu „Odpady zbavené otazníků“ se zábavnou formou seznámili se zásadami správného třídění. Názorně se přesvědčili, co vše může obsahovat kontejner na směsný odpad a co do něj naopak nepatří. Dozvěděli se také, jaká je další cesta jednotlivých složek komunálního odpadu od okamžiku jeho vzniku až po finální zpracování či likvidaci. V rámci programu také zhlédli 3D výukový film a byli poučeni, že správným tříděním odpadu lze zvýšit životnost skládek.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

S novým školním rokem je tady opět soutěž „Recyklohraní aneb Uklid'me si svět“. Naše školní koordinátorka, Mgr. Pavla Farníková, prozradila první letošní úkol „Vydržim víc a posloužim déle“, byl o obyčejných a nabíjecích bateriích - akumulátorech. Řešením zajímavých úloh jsme získali nové informace a poznatky, které určitě uplatníme v dalším životě. Soutěžní příspěvky zaslaly třídy 4.A, 4.C, 5.B, 6.B, 8.AB a 9. AB.



Sport

Velké množství našich žáků se zapojuje do nejrůznějších sportovních výzev – v házené, v halové kopané, ve florbalu. Ale asi nejúspěšnější jsme v korfbalu.

Zlatý vánoční korfbal 2017

V ČPP Aréně Ostrava se konal Vánoční turnaj v korfbale – nejdříve v kategoriích U13 a U16, o dva dny později v kategoriích U9 a U11. Ve všech čtyřech kategoriích jsme měli své zástupce, kteří vzorně reprezentovali naši školu a přinesli **3 zlaté medaile – U11, U13, U16 a 1 stříbrnou medaili – U9.**



Nejlepší střelci turnajů: **Jakub Sieja, 9.B a Valerie Marcinová, 5.A**
Nejlepší hráči turnaje U9: **Viktorie Kolková, 2.A a Marek Chlebeček, 2.A**

Halová kopaná – děvčata

Naše děvčata z 8. a 9. ročníku se zúčastnila okresního kola v halové kopané, kde vybojovala konečné **4. místo.**

Házená – školní liga

V půlce října 2017 jsme odstartovali již 13. ročník Školní házenkářské ligy, kterou pravidelně pořádá ZŠ Nádražní. Naše škola je stálým účastníkem a to v obou kategoriích. Začali úspěšně: **4. ročník – 2. místo, 5. ročník – 3. místo.**

Florbal – děvčata

V okresním kole se naše děvčata v kategorii 7. – 9. ročníků umístila na **4. místě.**



Předvánoční vybíjená mezi 6. A a 6. B

Utkala se proti sobě družstva děvčat i chlapců. Oba zápasy vyhrála 6. A.





Jazykové soutěže Vícejazyčnost je bohatství

Soutěž Vícejazyčnost je bohatství je určena **dětem, které pocházejí z vícejazyčných rodin, národnostních menšin, mají zahraniční kořeny** nebo **se učí** a komunikují vedle češtiny také **v dalším jazyce**. Je založena na čtení či předčítání literárních děl pro děti a následné tvorby výtvarných děl na námět přečteného. Naše škola se pod vedením Mgr. Liany Svobodové této soutěže účastnila podruhé, tentokrát s kolektivem 8. A. Tématem pro tento ročník byla Praha – hlavní město ČR a další metropole. Žáci předčítali, skládali básně a povídali o metropolích v chorvatštině – Katarina Gjoni, řečtině – Eleni Engonidu, angličtině – Petr Sosna, němčině – Viktor Čeliga a ruštině – Josef Mráz. Výtvarně se pak podíleli ostatní žáci kolektivu. Výsledkem byl průvodce Prahou, Zagrebem, Athénami, Londýnem, Berlínem a Moskvou ve všech zmíněných jazycích. Odbornou porotu práce našich žáků nadchla a získali úžasné **1. místo**.

Zvládli byste přečíst a přeložit takovýto text?

Прага является столицей České republiky. Ima više od milijun stanovnika i najveći je grad u ČR. The history of Prague is very rich. In the territory of today's Prague a number of different tribes resided in prehistoric times. Πράγα ιδούθηκε τον 9ο αιώνα σχετική απούσε και τον αύζυγάτης Πέμυαολ. И вышел Лив на скалистый утес и сказал: вижу великий город, чья слава коснется. Sie ließ das Schloss auf dem Gelände errichten, und die Stadt rief Prag. U godine 1348 Prag je već bio glavnim gradom, ali ne stalno. Prague at that time grew into beauty because at that time there was a significant Czech king Charles IV. Εκτίσε επίσης ένα σημαντικό μνησίατη Τσείας. Например Карлов мост, который заменил Мост Джудит. Juditin Die Karlsbrücke verläuft über die Moldau. Gradio se od godine 1357-1402. Еще одна достопримечательность - астрономические часы в Старом Городе. These are medieval astronomical clocks. Το 1410 ήται clockmaker Mikulas και αστρονόμο Τζου χτίστ ηκς το Αστρονομικό ρολόι. Было добавлено около 1470 архитектурных и скульптурных украшений, а в 1490 году часы были адаптированы мастером часов Хануша. Wir haben viele weitere Denkmäler, aber das sind die beiden wichtigsten zusammen mit der Prager Burg. Sadašnost V Pragu je sjedište vlade zaedno sa predsjednikom republike. Prague is still very popular with tourists. Υπάρχου διάφορες πολιτιστικές και είναι Πολύ σημοφλής. Прага по-прежнему процветает. В отеле есть отличные рестораны и кафе. Zu den beliebtesten tschechischen Gerichten zählen zum Lendenbraten und Schnitzel. To je jedini grad u Češkoj republici u kojoj je metro. Vltava is flowing in Prague about which Bedřich Smetana also wrote. Μολδάβα έχει νησιά πυραύλων, ΜΑΝΕΣ και ποιος ξέρει? В Праге вы также найдете замок, в котором находится глава нашего государства. Es gibt eine Metro in Prag und es gibt drei Routen... ☺

The Christmas Alphabet a The English Alphabet



Stalo se již tradicí, že je v předvánočním čase pro naše žáky 4. a 5. tříd připravena anglická soutěž ve spellingu. Po třech základních kolech postoupili do finále vždy tři nejlepší žáci z ročníku.

4. ročník

1. místo – Marek Kladiva 2. místo – Aneta Fochlerová 3. místo – Martin Vykoukal

5. ročník

1. místo – Laura Mokrášová 2. místo – Denis Holub 3. místo – Lukáš Teichmann

Pro velký zájem žáků o anglickou soutěž ve spellingu jsme v lednu 2018 připravili The English Alphabet. Přihlášení žáci byli rozděleni do dvou skupin (6. ročníky a 7.-9. ročníky). Paní učitelka Mgr. Viera Dobešová měla zajímavě připravena všechna tři základní kola soutěže na procvičení a zdokonalení anglické abecedy. Do finále vždy z každé skupiny postoupili 3 nejlepší žáci.

6. ročník

1. místo – Ivo Horák 2. místo – Filip Lhopitau 3. místo – Michaela Dluhošová

7. - 9. ročník

1. místo – Jindřich Lakomý 2. místo – Leona Bidrmanová 3. místo – Veronika Zaviatičová

Dětský čin roku



Dobré skutky se dějí a je třeba, aby se o nich vědělo. Dobrosrdečnost, ochotu nezištně pomoci a podpořit své blízké a přátele oceňuje projekt Dětský čin roku. Děti, které by mohly být příkladem nejen pro své vrstevníky, ale také pro dospělé, během roku posílaly své příběhy plné odvahy a dobré vůle do celkem sedmi soutěžních kategorií. Vše vyvrcholilo ve čtvrtek 7. prosince 2017, kdy byli vyhlášeni vítězové již 13. ročníku projektu Dětský čin roku. Moderátorem slavnostního oceňování byl herec a hudebník Aleš Háma, který je čestným předsedou Nadačního fondu Dětský čin roku. Své role se při předávání cen zhostili také patroni jednotlivých soutěžních

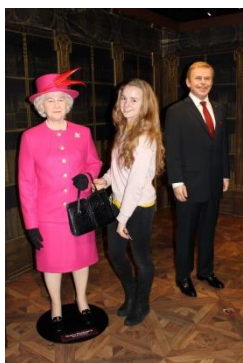


kategorií, herec Jan Révai, spisovatelka Barbara Nesvadbová, zpěvačka Petra Černocká, moderátorka a bývalá miss Lucie Křížková, modelka Lucie Hadašová, moderátorka Zora Jandová, herec Braňo Holíček a zpěvák Zbyněk Drda. Do projektu Dětský čin roku bylo letos přihlášeno více než 670 příběhů. Soutěžilo se v sedmi kategoriích: Záchrana lidského života, Pomoc ostatním, Kolektivní pomoc, Pomoc přírodě, Dobrý nápad, Pomoc n@ netu či Pomoc starším lidem. 30 nejlepších příběhů vybrala odborná porota, o vítězích pak rozhodly samy děti prostřednictvím internetového hlasování. Jsme pyšní, že naše ZŠ Bohumínská má mezi vítězi hned dvojnásobné zastoupení. **Zuzana Krajčíková z 9. A zvítězila se svým příběhem Pomoc tancem v kategorii Skupinová pomoc.** Dalším oceněným je **Daniel Polach z 9. B, který se svým příspěvkem o práci školního parlamentu ZŠ Bohumínská zvítězil v kategorii Dobrý nápad.** Oba naši žáci si převzali ocenění v krásných prostorách Brožíkovy síně Staroměstské radnice v Praze a získali nejen hodnotné věcné dárky od partnerů projektu a zážitkové odpoledne v Muzeu voskových figurín Grévin, ale pro svoji školu také šeky v hodnotě **10 000,- Kč na nákup školních pomůcek.**

Daniel Polach z 9. B, který se svým příspěvkem o práci školního parlamentu ZŠ Bohumínská zvítězil v kategorii Dobrý nápad. Oba naši žáci si převzali ocenění v krásných prostorách Brožíkovy síně Staroměstské radnice v Praze a získali nejen hodnotné věcné dárky od partnerů projektu a zážitkové odpoledne v Muzeu voskových figurín Grévin, ale pro svoji školu také šeky v hodnotě **10 000,- Kč na nákup školních pomůcek.**

Zuzaně a Danielovi gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci nejen školy, ale i Slezské Ostravy.

Pohledem vítězky



Dne 7.12. jsem s Danem Polachem jela na vyhlášení Dětského činu roku. Cesta proběhla hladce a po krátké procházce Václavákem jsme šli na Staroměstskou radnici na předání cen. Každý z výherců měl přiděleného patrona. Moje patronka Česká miss a modelka Lucie Hadašová byla moc sympatická, ale byla nachlazená, a tak jsem si svůj příběh musela číst sama. Byla jsem z toho trochu nervózní, ale nakonec to dopadlo dobře. Přečetli jsme naše výherní příběhy, poslechli si příběhy ostatních, mezi nimiž byl i příběh, kdy Jára zachránil život svého kamaráda. Tento příběh se mi zdál nejdokladnější a nejlepší. Po přečtení příběhů přišlo focení. Vyfotili jsme se, dostali mnoho nádherných cen a já už se nemohla dočkat rautu. Na rautu mě nejvíce zaujala čokoládová fontánka s ovocem. Poté jsme navštívili muzeum Grévin, což je muzeum voskových figurín, kde byl taky raut s výbornými bábovkami a bagetami. Grévin jsme si opravdu moc užili. Figuríny vypadaly jako živé a dozvěděli jsme se ztvárněných osobnostech mnoho zajímavostí. Po návštěvě muzea jsme se ještě prošli vánočními trhy okouzující večerní Prahou. Pak jsme už jen šli na

vlak a plni zážitků jsme unavení jeli domů.

Zuzka Krajčíková, 9.A



Koledníček

Žáci prvních tříd měli premiéru v soutěžním klání. Ve středu 20. prosince se konala pěvecká soutěž „Koledníček“. Prostory školní družiny se rozezněly hlasy soutěžících. Na závěr příjemného hodinového setkání zazněly koledy s doprovodem kytary Vojtěcha Záruby z I.B a klavíru Anny Sondelové z I.C.

1.místo: Amir Khan, 1. C, 2. místo: Matěj Tvardek, 1. A a Sofie Študlová, 1. A,
3. místo: Petr Malý, 1. B

V předvánočním týdnu proběhla soutěž Koledníček také mezi třídami 2. A a 2. B. Na začátku a na konci tohoto příjemného svátečního odpoledne zazněly koledy zahrané na flétny v podání Martina Sondela a Aničky Mžýkové.

1. místo: **Petra Mostýnová**, 2. B, 2. místo: **Markéta Vykoukalová**, 2.B
3. místo: **Julie Lasáková, Johanka Žmolíková a Richard Ščigel**, 2.A



Noví nájemníci akvária

Jak jste si již někteří z vás mohli všimnout, ve vestibulu se nám místo rybiček objevily 3 vodní želvičky. Dvě želvy jsou druhu želvy nádherné a jedna je želva žlutolící. Rozdíl mezi těmito druhy není velký. Želva žlutolící má placatější krunýř a je poddruhem želvy nádherné. Základní charakteristiku těchto vodních želv si můžete přečíst přímo na akváriu (želváriu)☺ Na fotografii č. 1 je želva stará jen několik málo dnů. Na fotografii č. 2 je želvě asi rok. V lednu 2018 oslaví želvy nádherné své 9. a želva žlutolící 4. narozeniny. Ptáte se, odkud se k nám želvy dostaly? Odpověď je jednoduchá - želvy nádherné mají svou majitelku hned v přízemí, je jí Lenka Hurníková. Majitelem želvy žlutolící je pan ředitel. Pravděpodobně se jedná o 2 samičky a jednoho samečka. Může se tedy stát, že na konci roku se bude v želváriu pohybovat daleko více želviček než jen 3 ☺ Věříme, že se vám děti bude tato změna líbit, a třeba některé z vás bude motivovat k pořízení nového člena rodiny. Nezapomeňte však, že se vodní želvy dožívají 20-ti, některé dokonce až 40-ti let.



Lenka Hurníková

Šumná Ostrava 2017/2018 – 10. ročník



Celý rok 2017 byl v Ostravě ve znamení historických oslav. Jejich součástí byla i tradiční vědomostní soutěž určená žákům ostravských základních a středních škol Šumná Ostrava. Na přípravě 10. ročníku s Ostravským muzeem organizačně spolupracovalo Wichterlovo gymnázium a poprvé i Základní škola Bohumínská pod vedením koordinátorky Mgr. Hany Bayerové. Po říjnovém korespondenčním prvním kole se 30 nejlepších z každé kategorie potkalo ve finále, které se konalo 28. a 29.

listopadu 2017 v Ostravském muzeu. Ve všech kategoriích měla své zastoupení i ZŠ Bohumínská. Mezi vítěze v nejmladší kategorii se zařadil **Petr Malý**, 1.B. Svou cenu si převzal z rukou ředitelky Ostravského muzea Jiřiny Kábrtové a náměstka primátora Zbyňka Pražáka na slavnostním zakončení celoročních oslav, které se konalo 29. listopadu na Prokešově náměstí.



Školní družina

V naší školní družině se stále něco děje. Paní vychovatelky připravují nejrůznější soutěže, děti vyrábí, malují, vystřihují, modelují, vytváří zajímavé výrobky, chodí na vycházky, bruslí, stavějí sněhuláky, a to zdaleka není všechno. Také se konala speciální akce „Se skřítky a permoníky...“.

Pexesový král 2017

V naší družince moc rádi hrajeme stolní hry a tak jsme se rozhodli uspořádat turnaj v pexesu. Základní kola proběhla v jednotlivých odděleních a výherci se utkali ve finále.

- Pexesová královna – 1. místo - **Anička Sajdoková**, 4. C
2. místo - **Marek Chlebeček**, 2. A
3. místo - **David Venglář**, 4. B

Zlatá nota

Letos se nám sešlo hodně zpěváků a zpěvaček, kteří se chtěli předvést v soutěži „Zlatá nota“, a tak se u nás zpívalo dvě odpoledne. 1. kategorie – 1. třídy, 2. kategorie – 2.- 4. třídy a 3. kategorie- dvojice a vícečetné skupiny. Slyšeli jsme písničky lidové, moderní, folkové i koledy. Vybrat ty nejlepší se snažila odborná porota, ale nebylo to vůbec jednoduché. Vítězové si odnesli diplom a plyšovou hračku, ostatní soutěžící alespoň malou sladkou odměnu. Věcné ceny i sladkosti pro výherce byly zakoupeny z finančních prostředků SRPŠ.

1. kategorie:

- 1.místo – **Lucie Kubáňová**
2. místo – **Jiří Čapek**
3. místo – **Lucie Šušlová**

2. kategorie:



1. místo a absolutní vítěz
Anička Mžyková



2. místo – **Eliška Ivanovová**
3. místo – **Sofie Gabčová**
3. kategorie:
1. místo – **Adélka Nekulová a Petra Mostýnová**
2. místo – **Agátka Hromadová Karolína Lorencová**
3. místo – **Veronika Baroňová Julie Lasáková Johanka Žmolíková**

Jak se nám líbí v kroužku deskových her – 1. stupeň

Kroužek mám hrozně moc ráda. Luštíme tam křížovky, skládáme puzzle a vyrábíme různé věci. Máme moc hodnou paní učitelku Sliwkovou.

(Johanka Robenková, 3. B)

Do kroužku chodím rád, hraji dámu nebo luštím sudoku a křížovky.

(Tomáš Hikl, 3. B)

Na deskových hrách hrajeme Aktivitu, Člověče, nezlob se a luštíme různé šifry.

(Agaáta Hromadová, 3. B)

S kamarády jsme se naučili řešit křížovky. Nejvíce mě baví hra Dixxit, je hodně zábavná.

(Lukáš Sládek, 3. B)

Baví mě Lexeso, Sochy v akci, ale nejvíce sudoku. Kroužek mě moc baví, hlavně díky paní učitelce Pajdakové.

(Barbora Kášová, 4. A)

Je to boží! Nejlepší kroužek na celém světě.

(Anna Sajdoková, 4. C)

Tento kroužek mě baví, protože máme hodnou paní učitelku Pajdakovou. Hrajeme různé hry, třeba Ligretto, Sochy v akci nebo puzzle.

(Kristýna Bambušková, 4. C)

Kroužek je dobrý, hrajeme Lexeso a Ligretto. Možná bych přidal Prší, Dostihy a sázky a Městečko Palermo.

(Martin Vykoukal, 4. C)

Klub deskových her je boží. Poznala jsem nové hry a aktivity. Máme bezvadnou paní učitelku.

(Adéla Králová, 4. C)

V „Kroužku deskových a logických her“ mě to moc baví, protože se tu každý snaží a všichni se do hry zapojují. Nejvíce mě baví Ligretto, Sochy v akci a piškvorky.

(Laura Kováčová, 4. A)