

Kameňák

červen/2017

Milí žáci, kolegyně a kolegové,



blíží se konec šk.roku a s ním i začátek letních prázdnin. Jako každý rok se nám nechce vůbec věřit, že to tak rychle uteklo. Není to tak dávno, co jsme na začátku září vítali spolu s panem primátorem naše nové prvňáčky. Podzim se nenápadně překulil (v listopadu jako tradičně proběhla dýňová akce Halloween na ostravském hradu) a do předvánoční nálady jsme se dostali během adventního období exkurzemi do katedrály Božského spasitele v centru Ostravy. Těsně před Vánocemi jste skoro všichni zažili novou školní akci "Vánoční jarmark". Byla to akce, kterou si všichni pochvalovali - nejen kvůli pěkné atmosféře a návštěvě rodičů, ale také díky utrženým penízkům za drobný prodej vámi vyrobených vánočních ozdob (a chuťovek). Výtěžky z jarmarku byly všem třídám nabídnuty k nejrůznějšímu využití (třídní výlety, exkurze, kino ap.)

Po novém roce zavládlo na škole tradiční lehké vzrušení z uzavírání pololetní klasifikace a únor s březnem patřily tradičním ozdravným pobytům (Beskydy - hotel Bauer, Jeseníky - hotel Kamzík). V tomto období jsme pro první i druhý stupeň zorganizovali lyžařské výcviky. S počátkem jara nastartovaly nejrůznější sportovní akce: naši nejmladší žáci navštěvují plaveckou školu na Sareze, rozběhlo se jarní kolo korfbalových turnajů, k tomu Mc Donald's cup ve fotbale, tradiční házená pro kluky 5. ročníku atd.

Ve spolupráci se SRPŠ uspořádala naše škola mj. zejména školní ples v tělocvičně školy a také nedávno proběhlý Dětský den. Jsme rádi, že se tato spolupráce prohlubuje a do budoucna můžete počítat s dalšími podobnými akcemi. V červnu plánujeme ukončení šk. roku o jeden týden dříve z důvodu plánované rekonstrukce školy. Proto dostanou naši žáci vysvědčení již 23. 6. 2017 v rámci společného setkání v tělocvičně.

Přeji všem žákům, ať se jim podaří zvládnout ukončení tohoto školního roku podle svých představ a ať si užijí nejbližší chystané školní akce v červnu - sportovní den, přírodovědnou badatelskou exkurzi, výlety, kino atd... Ještě se máte na co těšit!

Pěkné prázdniny přeje
Marek Sládeček, ředitel školy

Zajímá vás, jaké mají plány zaměstnanci naší školy na prázdniny? Pokud jste aspoň trochu zvědaví, neváhejte a začtěte se do jejich odpovědí 😊 Někteří své plány tají.... Ale to nám nevádí 😊

Sládeček Marek – O prázdninách se chystám s rodinou k moři, pojedou s námi i dva vnuci (kteří ještě nikdy moře neviděli). Dále se chystám zajet do Prahy a pokud bude možnost, navštívíme s rodinou také Jeseníky. Určitě plánuji nějaký výšlap a těším se do lesa na hříby a na borůvky!

Kajfošová Hana – Na prázdniny se těším. Budu cestovat, odpočívat a věnovat se svým koníčkům.

Ryšková Petra – Ještě netuším, kam pojedeme. Vždy to necháváme na poslední chvíli, ale určitě to bude k moři. Jinak se těším, až budu prostě jen relaxovat, ráno nemusím brzy vstávat a snad si konečně přečtu novou knížku, kterou mám už dva měsíce koupenou a ještě jsem se k ní nedostala 😊

Vaněčková Jana – Moc se těším, že konečně po 10 letech vyrazím k moři, asi na nějaký řecký ostrov. Po návratu domů budu asi pracovat na výstavbě plotu.

Klozová Irena – Prázdniny budu trávit „pracovně“ na chalupě.

Farníková Pavla – Letos se opět chystám k moři, je mi jedno kam, hlavně, že budu u vody, neboť jsem vodní znamení a to má vodu rádo. Možná, že se projedu s partou na kolech po vlastech českých a určitě se chystám strávit s rodinou týden na chalupě na Slovensku.

Hurníková Lenka – Mým přáním by bylo navštívit další řecký ostrov. Miluji Řecko – kulturu, pohodu a pláže. Pokud štěstí nebude přát a moře nevyjde, budu trávit volno se svou rodinou na zahrádce.

Sládečková Dagmar – Na začátku prázdnin pojedu s celou rodinou k moři do Itálie, kde budu odpočívat po náročném školním roce. Po návratu budu relaxovat na zahrádce a vyjždět na výlety do českých hor.

Kyselová Simona – Plány jsou veliké, zda je uskutečním, závisí na výsledku operace, která mne čeká hned na začátku prázdnin. Chystám se tradičně na Colours of Ostrava, čekají mne toulky po jihu Čech, těším se na týden se svými synovci, po delší přestávce opět zhlédnu Shakespearovu divadelní hru pod širým nebem. A pak už jen cyklovýlety, grilování s přáteli a určitě spousta dalších (věřím, že příjemných) překvapení, o kterých dnes ještě nic netuším.

Smělíková Hana -O prázdninách s rodinou určitě vyjedeme za památkami naší krásné vlasti. To si nenecháváme o žádných prázdninách ujit. Nejvíce se však těším na klidné a tiché dny na naší zahradě. A ani mě moc netrápí, jestli slunečné nebo deštivé. Ranní rosa v zelené trávě, žížaly v prokypřované půdě, kočky natažené na střeše, vše v květu...Tak nějak si představuji MALÝ RÁJ.

Malá Blanka – I když ještě nemáme nic naplánováno, chtěla bych si užívat celé prázdniny s rodinou. Je mi jedno kde, hlavně že budeme spolu 😊

Bayerová Hana – O prázdninách mám v plánu hodně odpočívat 😊 Aktivně u vody a pasivně s dobrou historickou knížkou. S rodinou budeme navštěvovat hrady a zámky.

Molnár Pavel - Co budu dělat o prázdninách?

No především bych si chtěl odpočinout. Můj odpočinek však bude poměrně aktivní, hodně se budu věnovat turistice a určitě také dojde na mé oblíbené Tatry. Není nic hezčího, než pozorovat krajinu z výšky skalnatých hor.

Šlofarová Barbora – Nejraději bych odjela na pustý ostrov a byla bych tam dva měsíce sama. Protože to nejde, budu „relaxovat“ s vnučkou a vnukem.

Čichoňová Alena – O prázdninách budu nejvíce doma, věnovat se malému štěňátku a svým koníčkům. Možná v srpnu pojedu za dcerou do Švýcarska.

Dobešová Viera – Přesné plány nemám, bude záležet na počasí. Jestli bude hezké počasí, budu si užívat prázdniny v ČR. Jestli bude chladné léto, tak otevřu katalog cestovky a vycestuji do teplých krajin.

Rutarová Vladimíra – Jste zvědaví, kam zavítám na dovolenou? Je to prosté. Neplánuji, jedu. Vloni jsem si chtěla užívat sluníčka u moře a jela jsem poznávat chladné Švédsko. Pouze dvě místa jsou daná. Černá Voda v okrese Jeseník je úžasným místem s průzračnou vodou v žulovém lomu, kde se každoročně ve stejném termínu sejde se svými stany širší část rodiny, takže dnes již tvoříme malé stanové městečko v lese. Druhou lokalitou je Bazilej ve Švýcarsku, kde se nechám unášet proudem Rýna nejméně dva až tři kilometry. Doklady, ručník a mýdlo vezu za sebou v rybím vaku, specialita pouze tohoto města. Švýcaři myslí na všechno. Podél břehu jsou rozmístěny nerezové sprchy. Když se nabažíme vody i města, vyrazíme do hor plných zeleně. Jeden týden bych opět chtěla jet k moři, ale začíná se uvažovat o Londýně. Tak si asi sluníčka u moře opět neužiju.

Prstecká Eva - Čeká mě velké množství aktivit - od práce na chatě, přes sjíždění Vltavy na lodi, odletím také do Řecka, kde bych měla zažít klasickou řeckou svatbu. Do toho výlety na kole, do hor, opět loď, chata... už se moc na všechno těším.

Svobodová Liana – Hned po rozdání vysvědčení odjíždíme s manželem na kouzelné velmi tiché místo, kde není wifi, dokonce ani signál mobilních operátorů. Dokonale si vyčistím hlavu, budu hodně spát a pak si už začnu užívat. Chvilku moře, pak mého oblíbeného Shakespeara v rámci Letních Shakespearovských slavností. Kulturu vystřídá troška adrenalinu a hodně romantiky při sjíždění 4 chorvatských řek. A rozhodně budu maximum času trávit s mojí rodinou a přáteli. To je nejvíce. A co ještě? Jasně, budu fotit, mám před sebou individuální fotokurz, na ten se moc těším.

Ruské a německé okénko

Сказка Бармалей - Корней Иванович Чуковский

Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!

Máličkije děti
ni za što na světě
ni chadítě váfriku
Váfriku gul'át'



S touto pohádkou O loupežníku Barmalejovi vystoupili žáci 8. ročníku Anna Dobešová, Leona Bidrmanová, Zuzana Poběžalová, Eliška Vosáhlová, Dominik Kunc a Matěj Dutko na krajském kole soutěže Ars Poetica Puškinův památník, které se uskutečnilo 7. 4. 2017 v bohumínské kině K3. Se svým vystoupením se umístili na **1. místě** a zajistili si tak postup na celostátní přehlídku, která se uskutečnila 6. 6. 2017 v Praze. Žáci tak navázali na tradici předchozích úspěšných vystoupení žáků naší školy a zanechali u poroty hluboký dojem, za což byli odměněni Mimořádným oceněním poroty. Pokud se chcete na záznam

vystoupení podívat, můžete. **Poprvé totiž máme ve školní fotogalerii nahráno take video** 😊
Odkaz: http://zsbohuminska.rajce.idnes.cz/Ars_Poetica/#MVI_0776_Praha_6.6.2017.jpg

V hodinách německého jazyka 8. a 9. ročníku nás navštívily bývalé žákyně naší školy - sestry Večerkovy. Obě žijí se svými rodiči několik let ve Spolkové republice Německo. Pro nás to byla příležitost vyzkoušet si rozhovor v němčině, i když jsme věděli, že holky rozumí česky 😊 Ale budeme jim v němčině rozumět, nebudou mluvit příliš rychle a pochopí naše otázky? Obavy byly zbytečné, všechno jsme zvládli. A tak jsme zjistili, že bydlí ve Frankfurtu nad Mohanem, studují gymnázium, učí se anglicky, francouzsky a španělsky, mluví stále dobře česky, ale knihy čtou raději v němčině a obě dvě jsou sportovně založeny. Michaela tancuje a Adriana hraje tenis. Hodiny s děvčaty byly velmi příjemné a pokud někdo aspoň trochu „ovládá“ německý jazyk, tak zjistí, co nám na sebe prozradila žákyně z 9. ročníku - **Katka Klímková**.

Wann stehst du auf?
Wann frühstückst du?
Was frühstückst du?
Wann gehst du zur Schule?
Wann beginnt dein Unterricht?
Wann ist die Schule aus?
Wo isst du zu Mittag?
Was machst du nachmittags?
Machst du gern Sport?
Gehst du oft ins Kino?
Wie oft räumst du dein Zimmer auf?
Isst du zu Abend mit deiner Familie zusammen?
Was machst du abends am liebsten?

Ich stehe um sechs auf.
Ich frühstücke um halb sieben.
Ich frühstücke Brot mit Marmelade und Kakao.
Ich gehe um sieben zur Schule.
Der Unterricht beginnt um 7:50.
Die Schule ist um 13:15 Uhr aus.
Ich esse zu Hause.
Ich lerne und mache meine Hausaufgaben.
Ja, ich spile Basketball gern und oft.
Nein, ich gehe nicht so oft ins Kino.
Ich räume jede Woche auf.
Manchmal esse ich mit meiner Familie.
Ich lese Bücher.

Co se děje a dělo ve školní jídelně?

Již několikrát si naši žáci mohli vybírat menu ke Dni dětí. Když se blížil **Den učitelů**, dostali tuto možnost také zaměstnanci školy. Sami mohli dokonce přispět svými rodinnými, leč zdravými recepty (k tomu se však z neznámých důvodů nikdo neodhodlal). Vedoucí školní jídelny paní Eva Kašáková nám tedy nabídla těchto šest zdravých jídel sestavených z polévky, hlavního chodu se salátem, případně dezertem:

1. P. brokolicová;
treska/losos s citronovou omáčkou, brambory, salát z pečené červené řepy
2. P. kuřecí s pohankou a zeleninou;
kotleta po zahradnicku (mrkev, celer), brusinková rýže, linecké/mrkvové kolečko
3. P. kyselica (hl. zelí, brambory, mléko, vejce);
hovězí v hořčicovém kabátku, bramborovo - pastyňáková kaše, salát mrkvový s ananášem
4. P. pórková se sýrem;
nošovický vepřový závitok (mrkev, st. okurka, r. protlak), houskové knedlíky s pohankou, linecké/mrkvové kolečko
5. P. australská slepičí (slepice, kořenová zelenina, česnek, těstoviny);
kuřecí špalíčky/stehno Montevideo (paprika, pórek, kečup), brambory, linecké/mrkvové kolečko
6. P. drůbková s bylinkovým kapáním;
vepřové kotletky se smetanou a zeleninovými hranolky, brambory, linecké/mrkvové kolečko



Pracovníci školy si pak volili jednu z možností v anonymním hlasování. Účastnilo se ho patnáct osob. Nejčastěji, a to osmkrát, vybrali menu s číslem 6. Na druhém místě se šesti hlasy skončilo menu s číslem 1. Jeden hlasující si přál zkombinovat polévku z menu 5 s hlavním chodem z menu 2. Dne 28. března tak měli strážníci z naší školní jídelny možnost objednat si vepřové kotletky se smetanou a zeleninovými hranolky, brambory a linecké nebo mrkvové kolečko. A protože i losos dostal nemálo hlasů, objevil se také na jídelním lístku.

Hanka Směliková

Oběd na přání ke Dni dětí

V letošním školním roce parlament ve spolupráci se školní jídelnou pořádal již potřetí akci ke Dni dětí **Oběd na přání**. Žáci 1. - 9. tříd si hlasováním volili nejoblíbenější polévku, hlavní jídlo (včetně příloh) a moučník. A jak dopadlo hlasování?

Polévka:

1. **Kuřecí vývar s nudlemi a játrovými knedlíčky**
2. Rajská polévka
3. Česneková polévka

Hlavní jídlo:

1. **Kuřecí řízek s bramborovou kaší**
2. Smažený sýr, hranolky, tatarka
3. Svíčková s knedlíkem

Moučník:

1. **Nanuk, popř. zmrzlina**
2. Marlenka
3. Palačinky se zmrzlinou



Oběd byl pro děti připraven ve čtvrtek 1. 6. 2017. Doufáme, že vám chutnalo ☺

Čtenářský klub na naší škole



Díky šablonám financovaných Evropskou unií se na škole rozeběhlo mnoho zajímavých kroužků. Mezi ně patří i čtenářský klub, kde se žáci seznamovali s evropskou literaturou, hráli různé hry, například na podporu zrakové paměti, hry podporující krátkodobou paměť aj. Ale nejvíce se dětem zalíbila kniha s 3D obrázky Malý princ, kterou napsal Antoine de Saint-Exupéry. Přes netradiční ilustrace se děti ponořily do celého příběhu a myslím si, že si začaly s Malým princem rozumět a směle se s ním vydávaly s na různé, prapodivné toulky. Jindy zabrousily na londýnské nástupiště Devět a tři čtvrtě a spolu s Harrym Potterem se vydaly do světa plných kouzel a čar. Příště je udivilo zrzavé děvčátko s bujnou fantazií, Pipi Dlouhá punčocha. Poté navštívily další zemi Dánsko a prožily příběh společně s Malou mořskou vílou. Odtud se přenesly přímo do Itálie a zkoumaly nos dřevěné loutky Pinocchia. Krátce se zastavily v Čechách a vcítily se do psí dušičky Dášenky, aby opět vyrazily do Švédska a poznaly Děti z Bullerbynu. Konečně nastal čas, zjistit něco o minulosti hlubokého pravěku. Kniha Eduarda Štorcha Lovci mamutů pouze podpořila naši zvědavost k objevování našich kořenů ve Starých pověstech českých. Ještě malá zastávka u knih s poezií Pavla Šruta a Lukáše Pavláška a toulky literaturou mohly skončit. Dětem se klub hodně líbil a chtěly by, aby v něm mohly pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Miroslava Rutarová

Nejlepší čtenářská babička



V rámci každoroční celostátní kampaně Březen - měsíc čtenářů se v letošním roce školní knihovna poprvé připojila k soutěži o nejlepšího Čtenáře/Čtenářku roku. V minulých letech se hledali nejlepší tatínci, třídní kolektivy, děti či rodiny. V letošním roce Svaz knihovníků a informačních pracovníků vyhlásil pátrání po nejlepší čtenářské BABIČCE. Pro naši knihovnu šlo tedy o ženu, která si nejen ráda sama čte, ale která ráda četla svým vnučatům, půjčovala, či kupovala pro ně knihy a pomáhala jim nalézt cestu ke čtení a literatuře.



Dovolte nám tedy představit vám **NEJ čtenářské babičky** pro školní rok 2016 / 2017. V pondělí 27. března nám Týden babiček, kdy jsme nejen hodně četli, ale i zpívali, zahájila paní Jaroslava Skříčilová – babička Matyáše (7.A) a Emy (3.B). V úterý nám předčítala a pro děti dokonce upekla výbornou bábovku paní Eva Horáková, babička Sabiny (7.A) a Nikoly (4. A). Ve středu nás rozesmála svými vtipnými zážitky i knižními ukázkami babička Markéty Klozové (8.A) paní Vítězslava Fišerová. Ve čtvrtek jsme hltali životní příběh paní Jiřiny Třosové, babičky Markéty Skupníkové (7.B). A v pátek jsme tento čtenářsky sváteční týden ukončili zajímavým povídáním a krásnou četbou s babičkou Ondry (6.tř.) a Klárky (3.B) paní Annou Kaločovou.



Ohlasy dětí: Do organizace této akce jsme byli zapojeni i my, žáci. Oslovili jsme naše babičky, a pokud měly čas a chuť přijít, byly pozvány do školy. Každý takový prarodič musel provést přípravu. Zavzpomínat a pohledat knihy svého mládí, popřípadě i ukázkou ze své aktuální četby. Každá hodina s touto váženou návštěvou probíhala následovně. Začátkem hodiny nám byla babička představena jejím vnučetem, kdy poté mohla cokoli zajímavého doplnit. Po tomto seznámení došlo k samotnému čtení stejně, jako nám dříve čítávaly naše babičky, avšak rozdíl byl v tom, že čtivo nebyly jednoduché dětské pohádky, básničky, nebo jiné prosté texty, ale knížky, které sama čítávala jako dítě v našich letech a zalíbily se jí natolik, aby se o jejich obsah podělila s námi. V mnoha knihách byla používána starší čeština a slova nebo obraty, které by se dnes řadily spíše mezi knižní. Také nelze přeslechnout časté užívání nářečí, především v přímé řeči. Když babičky dočetly úryvek z vybrané knihy, měli jsme až do konce vyučovací hodiny prostor pro nejrůznější dotazy. Zvonením byla tato příjemná beseda ukončena. Už zazněl jen bouřlivý potlesk a babičce byla předána kytice, jako odměna, za to, že hodinu literatury bravurně zpestřila, a my jsme se zamysleli nad tím, jaké knihy se vydávají dnes a které se četly dříve.



Babička nám vyprávěla historky z dětství. To mne bavilo nejvíce, protože se rád dozvídám, jak žily předchozí generace. Tento nápad, kdy nám čtou babičky, se mi hodně líbí, protože to je, jako bychom se vrátili do starých kolejí, kdy nám četly maminky před spaním.

Dominik Kunc, 8. B

Myslím si, že tato akce byla zajímavá jak nápadem, tak originalitou spojení dvou rozdílných generací.

Jan Knapek, 8.B

Exkurze do koncentračního tábora Osvětim-Březinka/ Auschwitz- Birkenau



Dne 16. 3. 2017 jsme v 7:00 hodin vyjeli autobusem od školy směrem do Polska. Po hodině a půl jízdy jsme dojeli do koncentračního tábora v Osvětimi a byli jsme zde rozděleni do dvou skupin. Prošli jsme bránou s nápisem „Arbeit macht frei“ (česky- práce osvobozuje), blízko brány stál kdysi orchestr, který zpíval vězňům, kteří odcházeli na dvanáctihodinové práce. Dále jsme se přesunuli do bloku 4, což vlastně bývala ubytovna vězňů. Kde je možné vidět, jak fungovalo vyhlazování a celkový chod koncentračního tábora. Potom jsme se přesunuli do bloku 5, kde je možné vidět ve vitrínách 8 tisíc párů bot, tality (židovský

modlitební plášť), kufry se jmény a adresami židů deportovaných do tábora, misky, brýle, kartáče a dětské botičky a oblečení. V budově bloku 6 se na zdech nachází fotky vězňů, pod kterými je napsáno jméno, datum narození, datum deportace do tábora a datum úmrtí. Osvětim byl jediný KT, kde byli vězni tetovaní. Dále je možné v bloku 6 vidět „každodenní stravování vězňů“ a obrazy vězňů, které vyjadřují utrpení těchto dní. Naše další zastávka byl blok 11, „Blok smrti“, zde se konaly tzv. stanné soudy SS (pouze rozsudky smrti). Na konci chodby je vidět šibenici. V podzemí bloku 11 se roku 1941 konalo první hromadné usmrcení lidí pomocí cyklonu B. Ve sklepních celách byli umístěni jak vězni, tak civilní obyvatelstvo. Kromě tří druhů kobek jsou zde taky temnice, v nichž docházelo k případům udušení pro nedostatek kyslíku. V cele č. 22 se nachází 4 malé kobky -90X90 cm, kde se tísnilo až 4 vězni. Naše předposlední zastávka v KT Osvětim bylo táborové shromaždiště. Zde příslušníci SS prověřovali početní stav tábora. Prováděly se tam taky veřejné popravy. Dne 19. července 1943 zde oběsili 12 polských vězňů, kteří udržovali

kontakty s civilním obyvatelstvem a napomáhali v útěku 3 spoluvězňům. Naše poslední zastávka v KT Osvětim bylo krematorium a plynová komora. Krematorium se nachází mimo vlastní oplocené území tábora. Největší místnost krematoria je bývalá márnice, která byla provizorně předělaná na plynovou komoru. Ve druhé části se nacházejí dvě ze tří pecí, rekonstruované z původních německých kovových dílů, v nichž se během dne spalovalo asi 350 těl. Druhá část exkurze pokračovala v Březince, první věc,



kteří každého přímo šokovala, byla rozloha a velikost „areálu“. KT Březinka je rozdělen do dvou částí. Levá část je ženská, pravá část je mužská. Ženská část se zachovala prakticky celá, z mužské části, která měla všechny domy dřevěné, se toho moc nedochovalo. Odebrali jsme se do ženské ubytovny, která působila dost nepříjemně. Bylo nám řečeno, že na jednom poschodí postele spalo až 5 žen, celková kapacita jedné ubytovny byla 200-300 lidí, ale běžně se tam tísnilo 300-500 lidí. Mohli jsme oknem nahlédnout do budovy s latrínami. Naše poslední zastávka z celé exkurze byla na hlavní hlídkové věži, z které byl vidět celý KT Březinka. Chtěl bych poděkovat naší paní průvodkyni, která o KT Osvětim a Březinka věděla hodně věcí a zajímavostí, a také našemu doprovodu – paní učitelce Bayerové a Kajfošové.

Patrik Jurík, 8. A



Soutěžíme a často i vyhráváme

Český jazyk netradičně v příslovích a rčeních



Pro žáky II. stupně jsme připravili soutěž „Český jazyk (trochu) netradičně v příslovích a rčeních“. Jaké úkoly na soutěživé zájemce čekaly? Doplnění chybějících částí českých přísloví, určování slovních druhů, označování podmětů a přísudků, hledání podmětů a určování, jakým jsou vyjádřeny slovním druhem a určování větných členů. A jak to vše dopadlo? Mezi



nejúspěšnější řešitele patří Marcela Lhopitaušová (8.A), Jan Knapěk (8.B) a Eliška Vosáhllová (8.A). Všem výhercům gratulujeme. Věříme, že jim dárky udělaly radost. **Mgr. Blanka Malá**

Dopravní soutěž

Žáci navštěvující dopravní kroužek se zúčastnili okresního kola soutěže „Mladý cyklista“. Dopravní soutěž se uskutečnila na dopravním hřišti v Ostravě -

Přívoze. Za naši školu soutěžily dva týmy. Dopravní soutěž se skládala ze dvou částí – teoretické a praktické. Teoretické znalosti jsme prokazovali ze zdravotní a dopravních předpisů. Praktická část se skládala z jízdy podle dopravních předpisů a jízdy zručnosti. Na závěr soutěže byly vyhlášeny výsledky okresního kola. Starší žáci (ve složení Zuzana Krajčková, Veronika Šupíková, Martin Košťál z 8.A a Daniel Polach z 8. B) se umístili na druhém postupovém místě, mladší žáci (Klára Šušlová, Nikola Bergerová, Lukáš Čecháček z 4. A a Petr Seidler z 5. B) se tentokrát neumístili na postupových místech. Městské kolo se konalo 12. května na dopravním hřišti ZŠ A. Kučery Ostravě -Hrabůvce. Soutěžilo se ve stejných disciplínách jako v okresním kole. Na praktickou část dohlíželi policisté PČR. Po obědě byly vyhlášeny výsledky dopravní soutěže. Celkově jsme se umístili na čtvrté pozici a bohužel náš tým již nepostoupil do dalšího kola. **Martin Košťál, 8. A**

Aerobic maraton

Dne 10.5.2017 se na naší škole uskutečnila soutěž Aerobic maraton, které se zúčastnilo 65 žákyň z 3. - 9. tříd z okolních škol. Aerobic maraton se skládal ze 4 částí, které byly podle mě hodně náročné. První částí byl aerobic na step bedýnkách, následoval aerobic bez step bedýnek a předposlední částí

byla zumba, která se mi zdála asi fyzicky nejnáročnější. Ve 4. části jsme měli za úkol si vzpomenout na choreografie z předešlých částí a co nejlépe je předvést, aby učitelé mohli vybrat z každé kategorie 3 nejlepší, které následně odmění. Mezi částmi byly 10 minutové pauzy, ve kterých jsme si s holkami sdělovaly dojmy a



opakovaly si taneční prvky. Po skončení všech 4 částí přišlo vyhlášení. V mladší kategorii se na 1. místě umístila Petra Řeháčková ze ZŠ Vřesina, na 2. místě Dominika Bártová také ze ZŠ Vřesina a na 3. Kristýna Horváthová ze ZŠ Nádražní. Porota se shodla, že výsledky byly hodně vyrovnané, a tak udělila Anně Bártkové cenu útěchy. Ve starší kategorii jsem se na 1. místě umístila já, na 2. místě Verča Šupíková ze ZŠ Bohumínská a 3. místo obsadila Viktorie Charvátová ze ZŠ Nádražní. V této kategorii byly výkony také hodně vyrovnané, a proto porota udělila další cenu útěchy Markétě Klozové. Po vyhlášení jsme se všichni vyfotili na památku. Mně a mým kamarádkám se soutěž moc líbila, protože jsme si mohly zatančit a doufáme, že se bude konat i další ročník.

Zuzka Krajčková. 8. A

Mezinárodní soutěž Pohádkové město



Žáci naší školy se zúčastnili literární soutěže v rámci II. ročníku Mezinárodního česko-polského festivalu pohádek. Téma letošního ročníku "Pohádkové město" bylo velmi inspirativní. Děti psaly, jak si takové město představují, jak se obyčejné město může proměnit v pohádkové, jaké bytosti zde žijí. Tato akce byla pořádána za podpory statutárního města Ostravy v rámci oslav 21. výročí česko-polských dnů. Slavnostní vyhodnocení se konalo v neděli 9. dubna v zaplněném sále SVČ Korunka v Mariánských Horách. Z rukou náměstkyně primátora Ing. Zbyňky Pražáka, ředitelky SVČ Korunka Mgr. Jany Secové a vedoucí střediska Mgr. Heleny Skálové si převzaly ocenění:



3.místo-Barbora Červenková, 7. A, 2.místo - Alexandra Lakomá, 9. A, a Anna Dobešová, 8. B. Vítězkou se



stala Hana Valentíková, 9. B.

Vítězný text - Má pohádka

Ahoj, Jmenuji se Hana, a chtěla bych vám popsat, jak by mělo vypadat mé pohádkové město.

Nemám ráda, když je ve městě špína, smog a šedivo. Lidé chodí s šátkem přes pusku, všechno je zaprášené a všechno na mě působí negativně, takže v mém vysněném pohádkovém městě by nic z toho nebylo, žádný smog, žádná auta na benzín, lidé by jezdili na kole nebo na koních. A hlavně...Místo popraskaných cest by byla duha, která vede na různá místa podle toho, po které barvě by se člověk vydal.

Po červeném pruhu duhy bych v rytmu tanga dotančila do kraje plného lásky, vášně a radosti. Ve vzduchu by voněly rudé růže a na každé kroku by byly keříčky slad'oučkových jahod. Hudba by zněla v rytmu tepajících věrných srdcí. A všichni by byli šťastně zamilovaní.

Po oranžové cestě bych se chodila dívat na nádherný západ slunce, které se pomalu noří za listnaté stromy. Na tomto místě je pořád podzim, ten hezký podzim, kdy jsou stromy krásně zbarvené do všech odstínů oranžové. Nesu si s sebou čerstvě vymačkanou šťávu z pomerančů a cestou si z jeřabin vyrobím přírodní korálky.

Po žluté cestě bych běžela do obří zahrady s rozkvetlými narcisy, tulipány, pampeliškami a petrklíči. Nad květy poletují žlutásci a včeličky se spokojeným bručením sbírají slad'oučkový med. Užívám si té harmonie a k tomu si vychutnávám vanilkovou a citronovou zmrzlinu.

Kdybych šla po zelené cestě, rozhodně bych šla bosá. Uživala bych si chladivého měkoučkého mechu a hlazení trávy s kapičkami rosy. Dostala bych se do oblastí, ve kterých by byly krásné listnaté i jehličnaté lesy, na loukách by se pásly krávy a spokojeně odpočívali koně, před dřevěnými domky postavenými poblíž by si malé děti hrály na schovávanou.

Po modré cestě bych se sklouzla ze světa blankytného nebe dolů do průzračného moře plného dovádívých delfínů, zaplavali bychom si spolu, zkusili si pískavě popovídat o životě pod hladinou, o ukrytých krásách v tmavomodrých hloubkách. Pak na zlatavě písčitéch plážích bych nastavila své tělo hřejivým paprskům slunka a pozorovala bych maličké vodní želvy, které by se bez obav líhly kousek vedle.

A fialová? Ta tajemná, magická cesta by mě zavedla do mých snů, fantazií a představ. Do těch nejtišších míst, která patří jen mně, mým myšlenkám a tajným přáním...Tam smí jen ti, které pozvu dál, kterým věřím. Tady je svět v pořádku. Můj svět. Můj pohádkový svět.



Mgr. Liana Svobodová

Hlučínský talent 2017



Nalíčené, učesané, převlečené do kostýmů jsme postupně na pódium nastoupily s čísly – „The Elements“, „Pradlenky“, V myšlenkách“ a „Ve stínu druhé“. Důležitý je příběh i výraz, a tak jsme se moc snažily rozdávat energii a radost do celého sálu. Nejen porotcům jsme se líbily ☺ Celkově získala naše taneční skupina v této kategorii tři 1. místa a dvě 2. místa. Skupina UNISONO si celý den náramně užila!

Veronika Šupíková, 8. A

Hasiči - požární sport

Dobrý den, jmenuji se Dominik Olah a patřím k SDH Vratimov jako dobrovolný hasič. Každý rok se zúčastňuji několika soutěží, Ať se jedná o malé soutěže, anebo o nějaké větší soutěže, jako je například soutěž Plamen. Díky hasičům jsem poznal hodně dobrých přátel, se kterými se vídám mimo hasiče skoro pořád. Asi jedna z nejdůležitějších soutěží je soutěž Plamen, ve které jsou čtyři disciplíny- požární útok, štafeta 4x 64m, požární útok CTIF a štafeta CTIF. V požárním útoku je úkolem zapojit savice, což jsou velké hadice o průměru asi 76mm, dále se musí nasadit menší hadice a zapnout motor a začít stříkat do terčů. Ve štafetě 4 x 64m se musí předávat štafeta a u toho překonávat různé překážky. Ve požárním útoku CTIF se musí vykonat snad vše, od zapojení hadic, přes uzle, překonání překážek, nebo stříkání z hasičáku. A v poslední řadě disciplína štafeta CTIF, která je podobná štafetě 4 x 64m, akorát tam jsou jiné překážky. Hasiči jsou pro mě jako druhá rodina, jsem rád, že jsem se mohl stát jedním z našeho týmu a že jsem mohl poznat tak úžasné lidi jako jsou v hasičích.

Dominik Olah, 9. B

Závody RC aut



K RC autům jsem se dostal před čtyřmi lety, když mi známý půjčil jedno takové, abych si zajezdil. Jedná se o zmenšeninu skutečného auta v poměru 1:10. Po technické stránce se neliší od skutečného vozu, tzn. má převodovku, diferenciál, poloosy atd. Hned od první chvíle mě to začalo bavit a chtěl jsem taky takové. Když jsem dostal svůj první opravdový model na Vánoce, tak jsem měl velkou radost a pořád jsem s ním jezdil na ulici. Po čase mě jízdy jen na ulici přestaly bavit a chtěl jsem jezdit na opravdové dráze, a tak jsem se seznámil na internetu se skupinou lidí, kteří tomuto koníčku propadli také. Po nějakém čase, co jsem s nimi trénoval, tak jsem chtěl vyrazit na své první závody. Nakoupil jsem potřebné věci, abych se jich mohl zúčastnit. Na první závody jsem se těšil a zároveň jsem měl obavy, jak mi to půjde. Přestože nedopadly nejlépe(dojel jsem poslední) ,byl jsem šťastný a ještě více nadšený z tohoto koníčku. Během posledních tří let jsem se účastnil závodů ve Skřipově, Rychvaldě, Bohumíně nebo Olomouci. Výsledkem pravidelných tréninků a závodů byla místa mezi prvními třemi nejlepšími jezdci. Je to velký úspěch, když ve skupině s vámi jede cca 20 jezdců a mezi nimi jsou i dlouholetí dospělí nadšenci. Mezi mé největší úspěchy patří 3.místo na Mistroství České republiky. Doma na polici mám vystavených několik pohárů a určitě chci svou výherní sbírku rozšířit.V současné době tým RORO staví vlastní dráhu v Ostravě- Zábřehu, aby tento koníček byl dostupný i pro veřejnost. Pokud vás tento článek zaujal, tak více informací se dozvíte na stránkách: <http://www.rorostrava.cz>. A pokud máte chytrý telefon, můžete si načíst veškeré info a dokonce i videa z QR kódů.

Jan Knapěk, 8. B

[Odkaz na video:](#)

[Odkaz na stránky:](#)





Rozhovor s Mgr. Hanou Kajfošovou

Paní učitelka Mgr. Hana Kajfošová byla u příležitosti Dne učitelů oceněna Magistrátem města Ostravy za dlouholetou pedagogickou činnost. Máme z tohoto úspěchu upřímnou radost a připravili jsme pro naše čtenáře s paní učitelkou rozhovor.

1. Chtěla jste učit už od malička? Byl to Váš sen?

Od malička jsem chtěla být lékařkou, ale osud zamíchal s kartami a začala jsem studovat na PF Ostrava, obor biologie-chemie.

2. Bivil Vás přírodopis už na základní škole a co Vás na přírodopisu baví nejvíce?

Na ZŠ mě bavily všechny předměty, byla jsem premiantka třídy ☺ Nejvíce jsem ale tíhla k biologii.

3. Který obor biologie máte nejraději?

Co se Vám učí nejlépe?

Nejraději mám biologii člověka. Nejméně ráda učím o minerálech a horninách.

4. Jaké je to být výchovný poradce a co je na tom nejsložitější?

Výchovný poradce má na naší škole na starost několik oblastí. Řeší rizikové chování dětí (nekázeň, krádeže, šikanu, kouření, drogy apod.), pomáhá dětem při volbě povolání. Také koordinuje činnost ŠPZ (Školského poradenského zařízení) – šk. psychologa, šk. spec. pedagoga a šk. metodika prevence. Ti pomáhají dětem, které hůře čtou, píšou, špatně se soustředí nebo mají jiné potíže s výukou.

5. Jaký máte vztah k této škole?

Na naší škole se mi velmi líbí. Všichni si vycházíme vstříc, jsme k sobě milí.

6. Máte potomky, kteří se také věnují učení?

Mám dvě dcery. Jedna vystudovala práva a je advokátka, druhá je inženýrka.

7. Pocházíte z Ostravy?

Nejsem rodilá Ostravačka, ale žiji zde od svých dvou let.

8. Měla jste někdy dlouhé vlasy?

Dlouhé vlasy jsem měla na ZŠ, nosila jsem taky copánky ☺ Jeden čas jsem si nechala narůst mikádo, ale teď už dlouhá léta nosím vlasy ostříhané nakrátko.

9. Co děláte ve volném čase? Co nám o sobě prozradíte?

Miluji cestování. Procestovala jsem celou Evropu, ale nejvíce se mi líbí v Česku. Často jezdím na výlety nebo na naši chatu v Jeseníkách. Každý týden chodím plavat, cvičit. Také ráda zahradničím, nejraději pěstuji kytičky. Rovněž se snažím žít kulturně - chodím do kina, divadla, na různé koncerty, hodně čtu a stále se vzdělávám ☺ Mým velikým koníčkem je alternativní medicína.

Paní učitelko, moc Vám děkujeme za rozhovor a přejeme Vám hodně zdraví, elánu a ještě jednou Vám gratulujeme k nádhernému ocenění.

Rozhovor připravila

Marcela Lhopitaušová z 8. A



ŠKOLNÍ DRUŽINA - OHLÉDNUTÍ

Květen a červen jsou určitě ty nejvoňavější měsíce v roce, spousta kvetoucích stromů a zahrádek však nepřehluší pro děti tu vůni nejsladší – vůni prázdnin, které se už neodvratně blíží. Je to skoro neuvěřitelné, ale od prázdnin už nás už dělí jen pár dnů. Proč se tedy neohlédnout, jak se nám letos vedlo. Musím říct, že je těžké rozhodovat, o kterých akcích naší družiny psát, které vyzvednout a co vynechat. Budu se tedy řídit mými vzpomínkami... Jako první se mi vybaví Svátek dýní a strašidel, který každoročně patří co do počtu zúčastněných mezi největší akce naší školy a myslím, že vzpomínat na něj může většina z řad čtenářů. Další, co do počtu větší akce, se týkaly vánočního období - jako Mikuláš ve škole, vypouštění balónek s přáním Ježíškovi a Posezení u vánočního stromku. Děti se každoročně nemůžou dočkat našeho Karnevalu v maskách, což samo o sobě svědčí o jeho oblíbenosti. K zimě patří neodmyslitelně i zimní sporty a u nás vedly návštěvy kluziště na Masarykově náměstí a bobování v areálu školy. Letošní celoroční družinová hra Putování časem - Staré pověsti české přinesla spoustu zajímavých chvil - výroba návrhu svatebních šatů pro Libuši přerostla v opravdický svatební obřad i s neméně opravdickou hostinou. Překvapivě umělecky ztvárněné obrazy Prahy nás inspirovaly k vytvoření družinové Galerie na chodbě, která už nám zůstane jednou provždy. Pěvecká soutěž Zlatá nota prověřila naši odvahu soutěžit před velkým obecenstvem a



objevila nečekané pěvecké talenty v řadách našich malých žáků. Nemůžu se nezmínit také o akci naší družiny – čarodějnickém týdnu. Děti vyráběly zlověstně krásné a hrůzu nahánějící dekorace pro celý prostor naší školní družiny, zažily Čarodějnickou „udáipmylo“, při které - jak jinak – se sportovalo obráceně. Tento týden vrcholil Velkým nočním

dobrodružstvím pro malé čaroděje a čarodějky. Zúčastněné děti hledaly tajemné zaklínadlo pro vysvobození zakletého kocoura a za skvěle zvládnuté čarodějnické úkoly je samozřejmě čekal i poklad! V červnu jsme zvládli rytířské turnaje a našli jsme poklad blanických rytířů. Počasí nám přálo na Dětském dni, kdy jsme si užili všechny soutěže, které k němu u nás ve škole každoročně patří.

Za kolektiv vychovatelek ŠD

Monika Novotná

VELKÉ NOČNÍ DOBRODRUŽSTVÍ MALÝCH ČARODĚJŮ A ČARODĚJNIC



Poslední dubnový týden celá naše školní družina prožila v atmosféře veskrze tajemné až mystické, věnovali jsme ho totiž čarodějnicím!

Upravovali jsme prostory nezbytnými dekoracemi – netopýry, krysami i

pavučinami s pavouky. Ve čtvrtek týden vrcholil Čarodějnickou udáipmylo, v níž se soutěžilo samořejmě naruby – čili pozpátku. Tím však tento zvláštní den pro mnohé děti nekončil. Účastnily se totiž velkého dobrodružství, které započalo dávnou legendou o třech čarodějnicích, zakletém kocourovi a dětech, které zlé čarodějnice zneškodní. Úkol pro naše malé čarodějnice a čaroděje byl jasný, najít zaklínadlo, které kocoura vysvobodí. Díky sedmi náročným úkolům se našim školou povinným kouzelníkům podařilo získat indicie, které byly nápovědou pro získání hledaného zaklínadla. Stejně jako v pohádkách, i naše dobrodružství skončilo dobře. Děti přestály statečně mnohá nebezpečí – včetně propadlé podlahy, zjetí kamaráda apod., našly váček se zaklínadlem a magickými ochrannými talismany společně kocoura zachránily. Sílu jim po dobu této výpravy dodaly perníčky z perníkové chaloupky a výborní pečení hadi a ještěrky a bylinkový lektvar odvahy.

TITANIC



V poslední době se ve volném čase věnuji historii Titanicu. Samozřejmě jsem viděla film z roku 1997, ale celkově mě zajímalo všechno kolem této lodi. Dokonce jsem si založila i speciální sešit, kam si zapisuji zajímavé informace, mám vytištěno několik fotek. Ráda bych se s vámi podělila o několik informací a „perliček“...

Víte, že

- na lodi plul William Thomas Stead, který napsal v roce 1892 knihu o zaoceánském parníku, který narazil do ledovce?
- pár dnů před vyplutím, vznikl na Titanicu požár, který poškodil pravobok lodi, jež se protrhl, když Titanic narazil na ledovec?
- vrak Titanicu byl poprvé nalezen v roce 1985?
- Titanic je 4 km pod vodou?
- první film o Titanicu byl natočen roku 1912, měsíc po potopení lodi.

- Hrála v něm americká herečka, která doopravdy na Titanicu byla?

Eliška Hanauerová, 6. třída

V letošním školním roce jsme si díky finační podpoře SRPŠ mohli dovolit ocenit nejaktivnější, či nejoriginálnější přispěvatele do školního časopisu Kameňák. Doufáme, že v příštím roce se k nám přidají další reportéři, novináři, kreativci, básníci, ilustrátoři i fotografové 😊

