

Časopis žáků Základní školy, Bohumínská 72, Slezská Ostrava

Kameňák

Květen 2021

Úvodní slovo

Prvňáci o Velikonocích nelenili

Projektové vyučování druháků

Máme rádi místo, kde žijeme

Matička Země slaví

Přírodní vědy na II. stupni

Projekt třídní časopis

Čeština v době online výuky

Sportem ke zdraví

Pozdravy ze školní družiny

Učitelé žákům

Soutěžím, soutěžíš, soutěžíme

Školní parlament

Knižní tipy

Tvůrčí činnost našich žáků

Chvilka na luštění

Komiks

ÚVODNÍ SLOVO

Naši milí žáci, naše milé zákyně,

opět je tady další díl školního časopisu a tentokrát je nabitý informacemi od nás pro vás.

Tento školní rok je převážně o distanční výuce. Viděli jsme se pouze krátce někdy na začátku školního roku. V říjnu nám ministerští pánové zavřeli školu a od té doby se vídáme pouze přes obrazovky našich počítačů, notebooků, tabletů či mobilů. To ovšem neznamena, že by se ve škole nic nedělo. Učitelé i vychovatelé vám vymýšlí různé soutěže, výzvy či aktivity.

Pojďme se tedy společně začíst do článků různých druhů...

A nebojte, luštění i komiks bude taky! ☺

Mgr. Michaela Prokopová

PRVNÁCI O VELIKONOCÍCH NELENILI

Třída 1. C plnila soutěž s názvem - **Velká velikonoční výzva**. Tato výzva probíhala 3 týdny v období kolem Velikonoc. Žáci postupně plnili 10 úkolů. Na závěr je čekal bonusový úkol v podobě kuchařského umění.

Prvnáčci si mohli vybrat, který z úkolů je nejvíce bavilo plnit.



Podle obtížnosti a provedení pak dostávali body. Zastoupeny byly kategorie výtvarné, hudební a pohybové. Děti chodily různé dlouhé trasy, vyšly na kopec, nebo jen třeba do 5. patra domu, běhaly, jezdily na kole, koloběžce a na bruslích. Chlapce více bavil fotbal, holky zase třeba cvičení podle videa nebo balet.

Na online hodinách se ozýval zpěv a někteří žáčci překvapili i hrou na hudební nástroj.

Skoro všichni pak něco krásného k Velikonocům vyrobili a nakreslili. Rádi také pomáhali při pečení velikonočních jidášů a beránků.

O tom všem, co se jim povedlo, vyplnili tabulku se smajlíky, posílali různé krásné fotky a taky videa.

Nakonec byla soutěž vyhodnocena, děti dostaly diplomy a ceny. Vyhráli ale vlastně všichni, kteří se jí zúčastnili, protože jen samotné plnění všech disciplín pozvedlo všem náladu v této nelehké době. A o to tu přece šlo!



Mgr. Hana Čížková

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ DRUHÁKŮ

V tomto pololetí i v době distanční výuky se žáci druhých tříd zapojovali do různých aktivit. Protože ve škole dětem chyběl pohyb, vyzvali jsme rodiče dětí, aby se připojili k projektu **Hurá do přírody** a s dětmi sáňkovali, bruslili na rybníce, lyžovali nebo stavěli sněhové stavby a následně zasílali třídním učitelkám fotografie z těchto aktivit. Odměnou dětem bylo promítání fotografií po návratu do školy.

Velmi pěkný projekt, který navazoval na ten předchozí, nesl název **Zimní sporty**. Zde děti využily tvárnost modelíny a vymodelovaly 3D modely. Inspirovaly se mistrovstvím světa v lyžování a stavbou lidského těla, kde jsme využili poznatků v projektu **Lidské tělo**.



Projekt **Velikonoce** byl ve znamení distanční výuky, tak jsme děti motivovaly ke spolupráci na výzdobě domu, malování vajíček a pletení pomlázky. Zpětnou vazbou nám byly opět fotografie z těchto činností.

V rámci prvouky děti tvořily výrobky 3D z odpadního materiálu (recyklace) nebo starých rozbitých hraček z minulosti a budoucnosti. Projekt jsme pojmenovali **Minulost a budoucnost očima dětí**.

Den Země jsme prožili s dětmi ve škole. Zaměřili jsme se na ochranu životního prostředí a na přibývání odpadků v přírodě. Děti vytvořily plakáty s touto tematikou.



Mgr. Vladimíra Rutarová

Mgr. Lenka Waszutová

MÁME RÁDI MÍSTO, KDE ŽIJEME, PROJEKT TŘÍDY 3. A

Třída 3. A se ponořila do projektu, ve kterém jsme poznávali náš kraj. V rámci prvouky jsme si navzájem doporučovali tipy na výlety. Během pandemie jsme totiž nechtěli jen zahálet, a proto jsme vyrazili do přírody. Výlety dále sloužily jako podklad pro známku z tělesné výchovy. K fotografii jsme napsali několik vět a tím si procvičili i český jazyk.

Protože máme rádi místo, kde žijeme, rozhodli jsme se zaměřit více na recyklaci. Použitým věcem jsme dali novou šanci a ozdobili si své pokojíčky.



Výlet do Malenovic.
Jela jsem s mamkou a tetou na hory.
Napadlo spoušku sněhu a tak jsem
si vzala i bobý. Počasí nám přialo a
i když mrzlo, tak svišelo sluníčko.
Krásně jsem si to užila. Také
jsem poznala jak je naše země
krásná a kouzelná kousek od Větravy



Mgr. Ivana Bujáčková

MATIČKA ZEMĚ SLAVÍ

Také letos i přes nepříznivou epidemickou situaci se naše škola zapojila do oslav Dne Země. Vyučující dostali nabídku aktivit, ze které si mohli vybrat, jakým způsobem se třída zapojí. Žáci prvního stupně si vybrali výtvarné soutěže: „**Fantastická zvířata a stroje**“, „**Mlád'ata**“ a také se aktivně zapojili do výzvy „**Uklid' své okolí**“ spolu se svými staršími spolužáky z druhého stupně.



Žáky čtvrtých a pátých tříd oslovilo téma „**Ze života hmyzu**“, spočívající v plnění úkolů, které budou postupně zveřejňovány prostřednictvím videí po dobu 8 týdnů. Na základě prvního zadání žáci vytvořili nádherné hmyzí domečky.

Česká koalice pro ochranu biodiverzity připravila pro žáky druhého stupně kvíz plný zajímavých faktů a otázek týkajících se české i světové přírody. Vyučující ho zařadili do distanční výuky. Z ohlasů vím, že se tento počín setkal s pozitivními reakcemi ze strany žáků i učitelů. Držíme palce také žákům, kteří poslali svou povídku do mezinárodní literární soutěže Den Země 2021. Doufám, že zmiňované různorodé aktivity nám opět připomněly důležitost a nezbytnost ochrany přírody a životního prostředí.



Mgr. Pavla Farníková

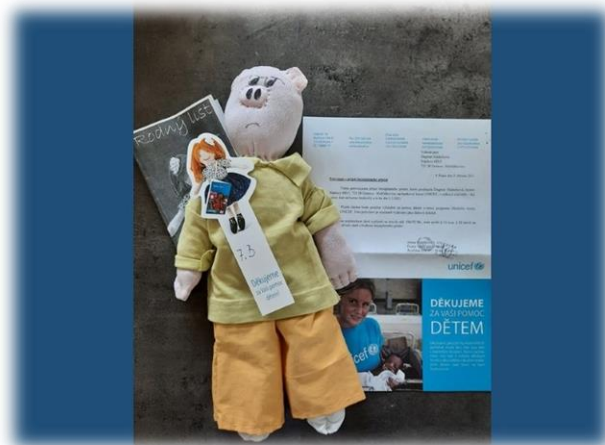
PŘÍRODNÍ VĚDY NA II. STUPNI

Ačkoli chodby školy zely prázdnotou, naši mladí přírodovědci z 2. stupně nezaháleli. Velmi aktivně se zapojovali do soutěžního a projektového dění, které tento školní rok probíhalo především v online prostředí. Sezónu odstartovali žáci devátého ročníku 8. místem v městském kole **„Badatelské soutěže“** a všemi třemi stupni vítězů v městském kole **„Přírodovědného Klokana“**. Prošli také koly korespondenční soutěže **„Korchem“** a řešili úlohy tradiční soutěže **„Hledáme nejlepšího chemika“**. Žáci všech tříd 2. stupně se zapojili do **„Zeměpisné olympiády“**, kde zaznamenali úspěch i v rámci okresního kola. Úspěšnými řešiteli okresního kola **„Chemické olympiády“** se stali hned 4 žáci – Štěpán Resler, Petr Seidler, Petr Caletka a Bára Mamulová.

Pro žáky velmi oblíbené a zároveň velice motivující jsou ročníkové soutěže a projekty pořádané vyučujícími přímo ve škole. Žáci 8. ročníku zabojovali v soutěži **„Poznej Evropu“** a žáci 9. ročníku si vyzkoušeli své „pedagogické dovednosti“ v rámci projektu **„Žák učí žáky“**, ve kterém pomocí připravených prezentací své spolužáky zasvětili do tajů fyzikálního tematického celku **„Vesmír“**. Mladí biologové ze 7. ročníku pilně sestavovali svůj herbář a kvalitní odborně zpracované prezentace ukázali žáci 7. B v rámci projektu **„Domácí mazlíčci“**. Mladí zeměpisáři ze tříd 7. B, 8. A, B a 9. B odprezentovali své vlastní práce k tématům **„Průmysl světa“**, **„Visegrádské země“** a **„Madagaskar“**. Neopomenuli ani vyjádření vlastních myšlenek a postojů v rámci mezipředmětového (český jazyk a zeměpis) projektu **„Pandemie COVID 19 ve světě“** v 1. pololetí, který v 2. pololetí zaměřili na **„Pandemii COVID 19 v ČR“**.

Úzké spojení školy s okolním světem a jeho problémy předvedli žáci 7. B třídy, kteří se během tématu **„Afrika - Sahel - nejchudší oblast kontinentu“** připojili k projektu UNICEF **„Nákup panenky“** a přispěli tak na očkování dětem v této oblasti.

Po celý čas prezenčního i distančního vzdělávání měli naši přírodovědci možnost propojit své odborné vědomosti s alternativními výrazy v anglickém jazyce v rámci metody CLIL, kterou nás ve škole i online v přírodovědných předmětech provázel rodilý mluvčí pan Simon Johnson.



Mgr. Simona Kyselová

PROJEKT TŘÍDNÍ ČASOPIS

Distanční výuka se stále prodlužuje, čas strávený u monitoru se zdá být delší a delší, klesá motivace a aktivita při práci. V českém jazyce intenzivně pracujeme na mluvnici, zvládáme i literaturu, ale probrat slohové útvary, slohové postupy, publicistické žánry atd., zabere opravdu hodně času, zvláště pokud výstupem má být slohová práce žáků. Nakonec jsme ale my, učitelky českého jazyka, přišly na to, jak vše zvládnout, pro mnoho dětí navíc zajímavou a zábavnou formou a jak zároveň dětem připomenout, že březen je měsícem knihy a čtenářství.

Třídní kolektivy 2. stupně v průběhu března tvořily vlastní časopis. Od základu. Žáci si museli rozdělit role, vymyslet název, najít téma ke zpracování, uspořádat ankety, vést rozhovory, doplnit fotografie... Vyzkoušeli si tak práci šéfredaktora, redaktora, editora, korektora, grafika, zvládli slohové postupy a útvary (dle ročníků), zopakovali si pravidla slušné diskuze, dodržování termínů a mnoho, mnoho dalšího. Některé třídy pracovaly velmi samostatně, jiné potřebovaly vedení a pomoc učitelek jazyka českého Mgr. Blanky Malé, Mgr. Michaely Prokopové a Mgr. Liany Svobodové. Výsledkem je 10 skvělých třídních časopisů. Ke zhlédnutí jsou na [Akce školy / Realizované akce školy - ZŠ Bohumínská 72 \(zsbohumska.cz\)](https://zsbohumska.cz)

Mgr. Liana Svobodová

ČEŠTINA V DOBĚ ONLINE VÝUKY

V jazyce českém se i při distanční výuce snažíme vést děti k dalším aktivitám, kde mohou uplatnit svůj talent, nadání, a které také rozšiřují jejich znalosti a dovednosti. Zapojili jsme se do **Olympiády v jazyce českém**, kterou pořádá MŠMT. Školního kola se zúčastnilo 29 žáků 8. a 9. tříd. Nejlepších výsledků v mluvnické i slohové části dosáhli Michal Caletka (9. A) a Mariana Bartečková (9. B). Oba pak naši školu reprezentovali v kole okresním. Kvůli současné situaci proběhlo netradičně jak pro žáky, tak i pro odbornou porotu - online formou.

Z dětí i paní učitelky se tak pomalu stávají počítačová odborníci, neboť zážitek z online soutěžení jsme si užili i v již tradiční soutěži dětských recitátorů. Tentokrát si paní učitelka vyzkoušela roli kameramanky, protože všechna vystoupení dětí musela jednotlivě natočit, samozřejmě ve vhodném formátu, odpovídající délce a kvalitě, nahrát, upravit popisky a odeslat k posouzení porotě.

A protože jsou děti opravdu dlouho doma, připravujeme pro ně i zábavné kvízy. Na náš úspěšný **Vánoční kvíz** jsme na jaře navázali **Velikonočním kvízem**. Ten byl pro děti o poznání těžší. Musely třeba vysvětlit význam slov vejdumek, švihačka, dynovat apod. Našli se však i znalci velikonočních zvyků a tradic, kteří získali plný počet bodů. Mezi nejúspěšnější patří: Kristýna Bambušková (7. A), Petr Gelnar a Šimon Žila (8. F) a Mariana Bartečková (9. B).



Mgr. Liana Svobodová

SPORTEM KE ZDRAVÍ

Známe to všichni. Během distanční výuky převážně sedíme u počítačů či notebooků a schází nám tak každodenní pohyb. Učitelé tělesné výchovy dali hlavy dohromady a vymysleli pro žáky několik akcí, výzev a úkolů.

1. Výzva - "**Zdolávání českých vrcholů**" s posíláním fotografií.
2. **Kondiční rozcvička** - žáci v rámci této rozcvičky prováděli zadané cviky a měřili si čas.
3. **Zdravotní vycházky do přírody** - žáci si zapisují časy a dny, ve kterých byli na procházce v přírodě.
4. **Cvičení online** - žáci cvičí v hodinách jiných předmětů pomocí webové aplikace Wordwall.



Mgr. Dagmar Sládečková Wrobelová



POZDRAVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Co je nového ve školní družině?

V novém roce, kdy nastoupili do školy žáci 1. a 2. tříd, jsme v naší školní družině stihli uskutečnit plno zajímavých akcí. A jaké to například byly?

Napínavá zimní olympiáda

V lednu, v týdnu od 18. do 22. 1. 2021, proběhla naše každoroční zimní olympiáda. A jak toto klání probíhalo? Každá třída jednotlivě soutěžila ve 4 disciplínách. První z nich byl *biatlon* - děti projížděly stanovený úsek na hřišti školy na lyžích a poté běžely ke stanovišti se střelbou, kde se tenisovými míčky trefovaly na cíl. Dále se utkaly v souboji „*psích spřežení*“, kdy táhly svého spolužáka/spolužačku na saních a musely s ním/s ní projet určitou dráhu. Jako alternativou hokeje, který neodmyslitelně k zimní olympiádě patří, si naši malí sportovci vyzkoušeli ovládání hokejky *střelbou pukem* či *míčkem* do brány. Poslední disciplínou byl *sjezd na bobech* na čas.

Všichni účastníci si se záplem soutěžení užívali a jako odměnu dostali papírovou medaili, kterou předem každý pro své kamarády z jiné třídy vyrobil, a také malou čokoládu. V každé skupině byli podle výsledků vybráni vítězové, kteří také dostali sladkost, diplom a medaili.



Celodružinová hra „O Ohnivý pohár “ – Zlatá vločka a Čarodějnický klobouk

Dále proběhla i další dvě kola našeho celoročního družinového klání. To lednové se inspirovalo zimou a naši soutěžící se utkali v souboji o nejrychlejší kouzelnou vločku.



Úkolem každého účastníka bylo dofoukat svou zlatou papírovou vločku do cíle v co nejkratším čase. Všichni malí čarodějové se za vítězství svého týmu bili ze všech sil. Nic naplat, první může být jen jeden. Tentokrát zvítězilo 2. oddělení, přesněji děti z 1. B.

Při únorové - páté hře našeho turnaje jsme využili toho, že nám ještě napadlo dostatek sněhu a my jsme mohli postavit tak trochu jiné sněhuláky. Jelikož se naše celoroční hra line v duchu Harryho

Pottera, měli naši malí soutěžící za úkol postavit co nejvyšší kouzelnický klobouk ze sněhu - a to v časovém limitu patnácti minut. A kdo vykouznil ten nejvyšší a jak to celé dopadlo? První místo získalo 1. oddělení, jehož klobouk měřil krásných 86 cm. 2. oddělení skončilo na druhém místě, třetí místo obsadilo 5. oddělení, 4. oddělení se umístilo na čtvrtém místě a na pátém místě 3. oddělení.



Kdo se stal Pexesovým králem?

V únoru jsme v naší školní družině uspořádali turnaj ve stolní hře Pexeso. Soutěž byla rozdělena do několika kol, ze kterých vzešlo 6 vítězů (z každé třídy jeden). Ti se stali „Pexesovými králi“. Výherci byli oceněni diplomem a malou odměnou. A kdo byli ti nejlepší?

- 1. A - Přemek Š.
- 1. B - Julie G.
- 1. C - Cyril T.
- 2. A - Eliška S.
- 2. B - Michal M.
- 2. C - Sabina D.



Kouzelnický maškarní karneval

Jednou z tradičních aktivit, která nesmí v celoročním plánu naší školní družiny chybět, bývá velký maškarní ples. Vzhledem ke stávajícím podmínkám však letos nebylo možné tuto oblíbenou akci uskutečnit. Abychom však o ni nepřišli úplně, udělali jsme si bál aspoň v jednotlivých třídách. A to ve středu 24. února 2021.

Aby nám karneval zapadl do našeho celoročního konceptu ve stylu Harryho Pottera, nebyl jen tak obyčejný, ale bradavický! Děvčata, chlapci i jejich paní vychovatelky se proměnili v nejrůznější kouzelníky a kouzelnice a společně si užili odpoledne plné zábavy, her, soutěží a písniček, v němž samozřejmě nemohla chybět ani přehlídka masek a spousta dalších aktivit.



Družina jede online!

Jelikož jsou v současné době školy zcela zavřené a výuka probíhá distančně, tak i my, v naší školní družině, vysíláme s dětmi online. Mnoho lidí si neumí představit, jak taková družina přes internet vypadá, ale funguje to. Paní vychovatelky se několikrát týdně spojí se zájemci ze své třídy a společně si povídají, hrají nejrůznější hry, vyrábí, cvičí atd. Je to skvělé v tom, že jsme stále v kontaktu (aspoň na dálku). Navíc se poznáme tak trochu jinak - v domácím prostředí. Děti nám ukazují své pokojíčky, hračky či domácí zvířátka, rovněž mají doma určité zpestření a rodiče mohou mít na chvíli oddych. Kontakt „tváří v tvář“ je však nenahraditelný, a proto doufáme, že se zase všichni brzy osobně setkáme! ☺

UČITELÉ ŽÁKŮM

Myslíte si, že děti více zlenivěly při distanční výuce? Vzkázala byste jim něco?

„Nemyslím si, že děti více zlenivěly. Myslím, že je pro ně toto období náročné stejně jako pro dospělé a už je to prostě nebaví. Když mě něco nebaví, nedám do toho tolik energie jako do aktivit, které mě baví. A osobně si myslím, že jsou na tom žáci stejně. Chybí jim kamarádi, pohyb i nějaký režim, na který byli zvyklí. Vzkázala bych jim, aby si našli nějakou aktivitu, která by je mohla z té nudy vytáhnout a zároveň jim „dobít baterky“. Ještě chvíli vydržte a snad se brzo uvidíme ve škole!“

Mgr. Michaela Prokopová

„Nemyslím si, že děti více zlenivěly. Pouze se dost radikálně změnila podmínky jejich vzdělávání. Někdo se s distanční výukou vyrovnal snáze, někomu tato změna způsobila nepohodu. Lépe je vidět, kdo je samostatný a ke svému vzdělávání přistupuje zodpovědně a kdo se (podobně jako ve škole) školním povinnostem snaží vyhnout.“

Určitě bych vám všem, milí žáci, chtěla popřát hodně sil, nevzdávejte to, dále statečně bojujte s nepřízní techniky, se slábnoucí motivací a únavou. Po každé bouřce sluníčko určitě vyjde a všichni budete mít spoustu příběhů z doby distanční výuky, které budete vyprávět svým vnoučatům...”

Mgr. Simona Kyselová

„Je to složité. Dle mého názoru byste již měli být zpátky ve škole. Distanční výuka trvá již příliš dlouho a její efekt je stále nižší. Žáci potřebují sociální kontakty, pevný režim dne a pohyb! Vycházím ze starověkého řeckého ideálu kalokagathie - ideálu duševní a fyzické krásy, který nebyl do současné doby překonán. Měli bychom pečovat jak o svou "duši" (vědomosti, znalosti), tak o své tělo - pohybová aktivita a té distanční výuka neprospívá - žáci tráví u počítačů a mobilů stále více času a tím si ničí zdraví - psychické i fyzické. A vzkaz? Žijte aktivně!“

Mgr. Radim Kofránek

„Lenost patří k charakteristickým vlastnostem člověka. Kdo je líný „od přírody“, bude líný vždy, bez ohledu na to, jestli se učí distančně nebo prezenčně ve škole. V době, kdy jsme ještě slovo Covid neznali, učitelé uměli okamžitě mezi dětmi poznat, kdo je lenoch. A oni se nezměnili. Lenochy zůstali. Co se změnilo, jsou možnosti učitelů kontrolovat, dohlížet a různými způsoby nutit tyto lenochy k práci a aktivitě. Online výukou právě oni nejvíce trpí, aniž si to uvědomují. Nikdo na ně netlačí a oni se sami neumí vybičovat k výkonu.

Co bych vzkázala dětem? Těm, kteří naskočili do distanční výuky a zvládli přechod na tuto formu učení, tak před nimi hluboce smekám, mají můj obdiv. Ukázali, že jsou zodpovědní a mají sebekázeň. Umějí se poprat s problémy a jsou kreativní. V životě se neztratí.

Těm, kteří se přizpůsobit nedovedli a upřednostnili své pohodlí před povinnostmi a využili k tomu právě nepříznivou dobu, těm vzkazuji - přidejte! Zkuste se na chvíli podívat dopředu. Uvědomte si, že jsme na základní škole, kde se učíte opravdu jen základní učivo, na které budete na SŠ navazovat. Víte, že bez dobrých základů dům nepostavíte. To samé platí se vzděláním. Bez základních znalostí studovat dále nelze.

A pak jsou mezi námi žáci, kteří se v distanční výuce snaží, ale nemohou dosáhnout lepších výsledků z technických důvodů. Nejčastěji je to pomalý internet, nemají potřebné IT vybavení apod. Těm chci vzkázat, že jejich učitelé jsou připraveni jim pomoci. Budou dokonce rádi, když za nimi přijdete a o pomoc si sami řeknete. Těmto bojovníkům fandím a jak říkám, o pomoc se nebojte požádat!”

Mgr. Lenka Matušková

„Myslím, že děti během distanční výuky spíše než zlenivěly, zjistily, že spousta věcí se dá obejít, což ve škole při prezenční výuce nešlo. Každopádně bych jim vzkázala, ať si uvědomí, že se neučí ani pro nás, ani pro školu, ale pro sebe. 😊”

Mgr. Petra Ryšková

Co máte v plánu, jakmile skončí nouzový stav? Těšíte se na žáky?

„Rozhodně plánuji nějaký výlet do hor, užít si kávičku v kavárně, setkávání s přáteli. Na děti se těším, protože osobní kontakt ve výuce je nenahraditelný.“

Mgr. Kateřina Lichá

„Určitě se těším na děcka - na některá děcka víc ☺ A co plánuji? Tak bezprostředně po návratu normálně pokračovat ve výuce, zkontrolovat všechny zápisy v sešitech a úkoly z online-výuky, zapsat známky do ŽK. Pak taky si s dětmi povykládat o zvládání distanční výuky a lockdownu, později třeba zorganizovat nějakou konverzační soutěž z německého jazyka ☺“

Mgr. Katarína Vacková

„Vybrala jsem si práci učitele, protože mám ráda děti a hlavně přímý kontakt s nimi. Líbí se mi jejich bezprostřednost, upřímnost, zvědavost, rozdílnost a komunikativnost. Velmi se na všechny těším. Plánuji, že budu chodit s žáky do přírody (např. Komenského sady) a tam aplikovat výuku, už dlouho jsme v uzavřeném prostoru. Se svoji třídou 8. A pojedou určitě znovu na hory. Tělesnou výchovu využiji také k pohybu na čerstvém vzduchu. Tak brzy na viděnou ☺ !!!“

Mgr. Dagmar Sládečková

„Na děti se určitě těším ☺. Během roku jsem je viděla pouze přes kamery počítačů. Až se vrátíme do školy, plánuji písemky, zkoušení, práci s mikroskopem, nějaké soutěže a opakování učiva :-D Samozřejmě je potřebné pokračovat v učení dál.“

Mgr. Soňa Fajkusová

SOUTĚŽÍM, SOUTĚŽÍŠ, SOUTĚŽÍME

Každým rokem se účastní naši žáci různých soutěží a olympiád napříč předměty. Tento rok byl těžší v tom, že se tyto akce konaly online formou. Ale naši žáci jsou šikovní a nic je nerozhodí. Naopak poradili si s tím na jedničku.

Olympiáda v jazyce anglickém

Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce proběhlo ve dvou částech - online test, který proběhl v únoru, a konverzační část, která proběhla začátkem března. Soutěžící museli předvést své znalosti ze slovní zásoby či gramatiky, dokonce tvořili svůj vlastní text nebo porovnávali obrázky.

Výsledky školního kola - kategorie 2A:

1. místo - Richard Pifka, 8. A - postup do okresního kola, úspěšný řešitel
2. místo - Mariana Bartečková, 9. B
3. místo - Nela Golombová, 8. A



Zeměpisná soutěž 8. ročníků

V měsíci březnu proběhla soutěž, kterou připravily paní učitelky Mgr. Petra Ryšková a Mgr. Dagmar Sládečková Wrobelová. První část soutěže se jmenovala „Poznej známá místa Evropy“. Dva nejlepší soutěžící z každé třídy postoupili do mezitřídní soutěže „Riskuj“. A kdo celou soutěž vyhrál?



1. místo - David Podešva a Štěpán Resler, 8. B
2. místo - Vojtěch Zajíc a Jonáš Kwašný, 8. F
3. místo - Nikola Bergerová a Richard Pifka, 8. A

Chemická olympiáda

V tomto školním roce proběhla také online formou Chemická olympiáda, do které se zapojili žáci osmých a devátých ročníků. Nejdříve žáci řešili teoretické a praktické úkoly ve svém domácím prostředí, v druhém kole žáky čekal online test pod technickým zabezpečením VŠCHT. Naši nejlepší řešitelé školního kola se stali i úspěšnými řešiteli okresního kola, které se uskutečnilo 29. března 2021.

1. místo - Štěpán Resler, 8. B
2. místo - Petr Seidler, 9. B
3. místo - Petr Caletka, 9. A
4. místo - Bára Mamulová, 9. A



Matematický Klokán

Do matematického Klokana se pravidelně zapojují také naši žáci z 2. - 9. ročníku. Ani tato soutěž se neobešla bez distanční formy. Soutěžící se museli poprat nejen s matematikou, ale také s kolísajícím WI-FI signálem či výpadkem proudu.

Kategorie CVRČEK (2. - 3. ročník)

1. místo - Eliška Sajdoková, 2. A
2. místo - Tomáš Krob, 3. B
3. místo - Aleš Kuběna, 3. A

Kategorie KLOKÁNEK (4. - 5. ročník)

1. místo - Petr Malý, 4. B
2. místo - Karolína Hartmannová, 4. A
3. místo - Johanka Žmolíková, 5. A

Kategorie BENJAMÍN (6. - 7. ročník)

1. místo - Emma Kolková, 7. B
2. místo - Laura Kováčová, 7. A
3. místo - Lukáš Sládek, 6. B

Kategorie KADET (8. - 9. ročník)

1. místo - Petr Caletka, 9. A
2. místo - Michal Caletka, 9. A
3. místo - Michal Sikora, 8. F



Vítězům blahopřejeme a
všem soutěžícím
děkujeme za aktivní
účast!

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Období, kdy jsme nechodili do školy, bylo dlouhé. Nemohli jsme se potkávat, sportovat, zajít do kina nebo divadla. Dokonce byla doba, kdy jsme nemohli jet ani na hory, protože bychom překročili hranice okresu. Jaro má být veselé, ale nám bylo smutno. Proto jsme přemýšleli, jak a čím udělat lidem kolem radost a přitom neporušit nařízení a opatření. Malování a rozmisťování kamínků to vše splnilo.

Nyní v květnu i Vás prosíme o zapojení se do výtvarného tvoření. Tentokrát chceme podpořit Český den proti rakovině. Kvůli koronaviru letos dobrovolníci s kytičkami na jaře do ulic nevyrazí. Květen už ale 25. rokem kytičkám Ligy proti rakovině patří a tak doufáme, že i letos alespoň symbolicky vykvetou. Stačí najít vhodné kamínky, namalovat na ně charakteristickou žlutou kytičku měsíčku lékařského se zelenou stužkou a kamínek umístit tak, aby potěšil i ostatní.

Budeme moc rádi, pokud se i Vy zapojíte a Ligu a Český den proti rakovině tak alespoň symbolicky podpoříte!

Přejeme Vám hodně zdraví, krásné jarní dny s malováním kytičkových kamínků a moc se těšíme třeba i na fotografie od Vás!



Mgr. Liana Svobodová



Frances HARDINGE: Kůže plná stínů

Občas, když člověk umře, hledá jeho duše nové útočiště a někteří lidé v sobě mají dost prostoru, v němž se mohou tyto duše skrýt.

Dvanáctiletá Makepeace se naučí bránit duchům, kteří se v ní během nocí urputně snaží nalézt úkryt. Jednoho dne však její obrana v důsledku strašlivé události povolí.

Ted' se v ní skrývá jakýsi přízrak.

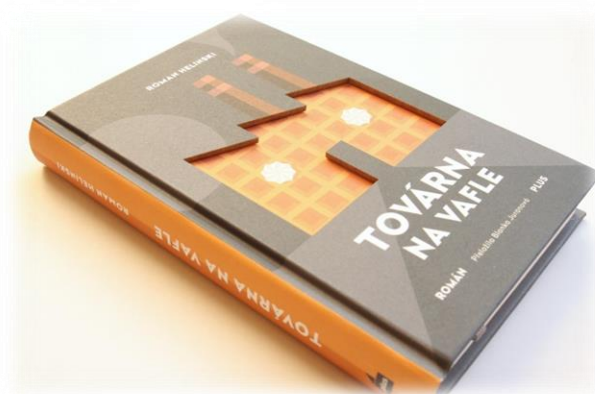
Je to divoký, drsný a silný duch, který se však ukáže jako její jediná ochrana ve chvíli, kdy je poslána k bohaté a mocné rodině svého otce. Schyluje se k občanské válce a její příbuzní ji potřebují, aby jim pomáhala ochránit děsivé rodinné tajemství, které skrývají už léta.

Makepeace plánuje útěk a vydává se do země rozervané válkou. Musí se však rozhodnout, co je horší: být ovládaná přízraky, anebo zemřít?



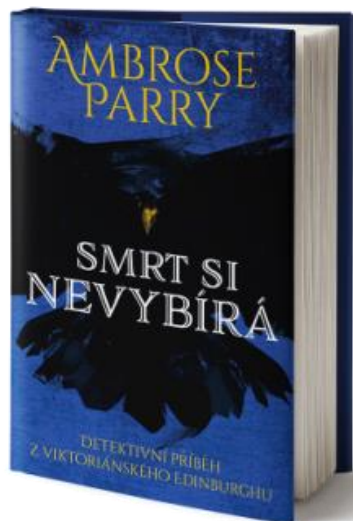
Roman HELINSKI: Továrna na vafle

Kniha *Továrna na vafle* se dá svou atmosférou přirovnat k Orwellově *Farmě zvířat*. V továrně na vafle probíhá vše jako vždycky, dokud se na scéně neobjeví záhadný Arka Narovski. Arka postupně přesvědčuje pracovníce továrny o chybných krocích ředitele továrny a vyzývá je, aby vyžadovaly změny. Kniha mistrně ukazuje a popisuje manipulaci s kolektivem i jednotlivci.



Ambrose Parry: Smrt si nevybírá

Napínavý detektivní příběh přenesení čtenáře do prostředí viktoriánského Edinburghu. Příběhem procházíme z pohledu mladého učně medicíny Ravana, který je na učení u doktora Simpsona a Sarah, která u doktora pracuje jako pomocnice v domácnosti. Oba se noří hlouběji a hlouběji do edinburského podsvětí, aby vyšetřili podezřelá úmrtí mladých žen.



TVŮRČÍ ČINNOST NAŠICH ŽÁKŮ

Kami

Lukáš Puchýř (7. B)

Kami je náš černý pes,
který doma všude vlez.

Vyčíhne volnou chvíličku,
vyskočí na stoličku.

Zkontroluje stůl,
ukradne chleba půl.

Klidně i sáček rohlíku,
já to mám pak na triku.

Sama doma bordelaří
a nevinně se pak tváří.

Vycházky se psem

Richard Pifka (8. A)

Každý den chodím stejnou krajinou
Já a můj pes
Včera, zítra i dnes
Tu procházku bych nevyměnil za jinou.

Ptáte se na to, proč jít stejnými
místy
Každý den vidět stejné věci
Tak to nemusí být přeci
Bude to různé, výsledek je jistý.

Příroda venku se každý den mění
Jeden den bouřka a všude jsou blesky
Druhý den slunce a všude je hezky
Řekněte sami, že nuda to není.

Užíváme si to každý den společně
Ať už jsou venku hromady sněhu
Nebo velký déšť, co nás nutí k běhu
Jsme na to dva a máme se báječně.

Motorka

Jan Gavlas (7. A)

Tak zas koukám na dvorku,
jak táta leští motorku.
Vytáhl ji z garáže,
na jízdu rychle naváže.

Usmívám se na něj blaze,
tat'ka jezdí na yamaze.
Je to značka sportovní,
jízda bude rajcovní.

Pokukuji po hadříkách,
chci se taky svézt,
přilbu, boty, rukavice,
na motorku vlézt.

Jdu se mamce dovolit,
ta však nechce povolit.
Že prý je to riziko,
to si nevezme na triko.

Tat'ka ji jde přimluvit,
moto výlet domluvit.
"Tak ho tedy vem."
říká mamka jen.

Radostí se odvážu
a na mamku ukážu,
"jednička jsi naše mamko!"
To už táta tahá lanko,
je to lanko plynové,
výlet bude, pánové!

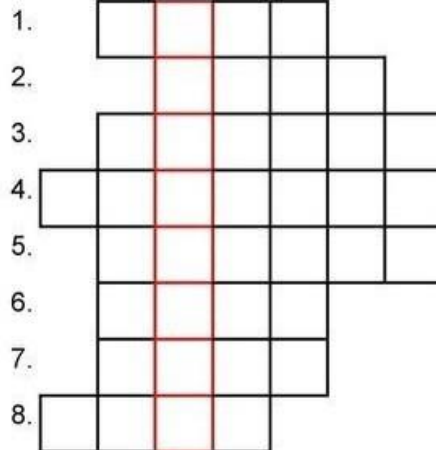
CHVILKA NA LUŠTĚNÍ

*

1. KŘÍŽOVKA

V tajence je ukryto vyjmenované slovo po b.

1. zase
2. pohádka o veliké ...
3. po dešti vylézají ze země ...
4. otcova matka je moje ...
5. strunný drnkací hudební nástroj
6. táta
7. koza má ráda ...
8. při angíně nás bolí v ...



TAJENKA:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. SLOVNÍ ZÁSoba

Doplň přirovnání.

PILNÝ JAKO ...

VĚRNÝ JAKO ...

LÍNÝ JAKO ...

POMALÝ JAKO ...

PYŠNÝ JAKO ...

VYDĚŠENÝ JAKO ...

ŠŤASTNÝ JAKO ...

KRADE JAKO ...

MOUDRÝ JAKO ...

MLČÍ JAKO ...

LAKOMÝ JAKO ...

ZPÍVÁ JAKO ...

CHVILKA NA LUŠTĚNÍ

**

1. KŘÍŽOVKA

1. Hlavní město Japonska

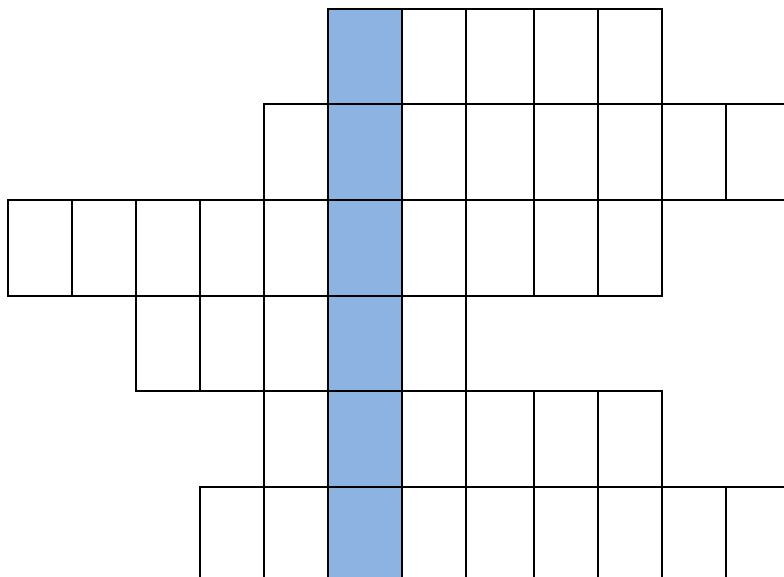
2. Jak se jmenuje japonská sopka, která je vysoká 3776 m. n. m.?

3. Jak se jmenuje oblast Tichého oceánu, ve které se nacházejí Marshallovy ostrovy?

4. Zvíře, které jí bambus.

5. Největší paryba

6. Jak se jmenuje ponorka, která v roce 2005 podplula severní pól?



2. SUDOKU

	2	3			4	8		
	6					7		
	5							1
		1		7		8		
			6	5		3		9
5								
7			3		8		6	
3		4	1					

CHVILKA NA LUŠTĚNÍ

Oříšek pro starší žáky a dospělé

Poznáš názvy českých filmů?



KOMIKSOVÉ OKÉNKO ŠTĚPÁNA RESLERA

