

Výroční zpráva



Základní škola Slezská Ostrava,
Bohumínská 72,
příspěvková organizace



Školní rok 2024/2025

Výroční zpráva Základní školy Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace
Sídlo školy	Bohumínská 1082/72, 710 00, Slezská Ostrava
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995362
IZO	102508313
Identifikátor právnické osoby	600145158
Vedení školy	statutární orgán: Mgr. Lenka Matušková zástupce statutárního orgánu: Mgr. Martina Tvrdá
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: reditelka@zsbohuminska.cz ID datové schránky: 9crmqps
Adresa webových stránek	www.zsbohuminska.cz
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava IČO: 00845451 Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Složení školské rady k 30. 6. 2025	Jmenování zřizovatelem: Ing. Roman Goryczka - předseda Vladimír Lyčka Zvolení zákonnými zástupci žáků: p. Markéta Hovjacká Ing. Alena Stešnerová Zvolení pedagogickými pracovníky školy: Mgr. Simona Kyselová Mgr. Marcela Sliacká

Charakteristika školy

stav k 30. 6. 2025	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	63
2. ročník	3	51
3. ročník	3	50
4. ročník	3	57
5. ročník	3	55
6. ročník	2	50
7. ročník	2	50
8. ročník	2	46
9. ročník	2	48
celkem	23	470
počet kmenových učeben	23	
seznam odborných učeben	Multimediální učebna, přírodopisu a zeměpisu, fyziky a chemie, cizích jazyků, hudební výchovy, předmětu speciální pedagogické péče, dílny, tělocvična, herna, školní knihovna, jazyková učebna	

školské zařízení	počet oddělení	počet žáků/stravovaných
školní družina	5	140
školní klub	--	--
školní jídelna	1	390
školní jídelna-výdejna	0	0

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

popis oboru	Základní škola
kód oboru	79-01-C/01
Vzdělávací program pro základní vzdělávání:	„Klíč ke vzdělání – šance pro každého.“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2024		
Pedagogičtí pracovníci	fyzické osoby	počet snížených úvazků
učitel	36	4
vychovatel	5	3
asistent pedagoga	7	7
speciální pedagog	1	1
školní asistent	0	0
školní psycholog	1	0
celkem	50	15
Nepedagogičtí pracovníci		
pracovníci na úklid	5	1
pracovníci školní jídelny	10	2
administrativní pracovníci	3	1
školník	1	0
řidič	1	0
sociální pedagog	0	0
sociální asistent	0	0
celkem	20	4

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

počet dětí, které se dostavily k zápisu	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů povinné školní docházky
108	76	11

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování cílů základního vzdělávání školou:

číslo cíle	zcela nebo téměř naplněn	ve větší míře naplněn	naplněn z poloviny	v menší míře naplněn
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		
5.		X		
6.		X		
7.		X		
8.		X		
9.	X			

Všechny cíle školního vzdělávacího programu byly v uplynulém školním roce zcela nebo ve větší míře naplněny. Škola dlouhodobě rozvíjí aktivizující metody výuky, spolupráci žáků a individuální přístup. U žáků se posilují jejich komunikační a kooperativní dovednosti

Kontrola a evaluace naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá na škole systematicky a průběžně během celého školního roku. Cílem je sledovat efektivitu vzdělávacího procesu, podporovat profesní rozvoj pedagogů a zajišťovat kvalitu vzdělávání ve všech oblastech.

Způsob kontroly a evaluace naplňování cílů ŠVP:

- kontrola zápisů v třídních knihách
- hospitační činnost vedení školy (zaměření na plnění výstupů ŠVP, aktivizující formy a metody, podpora kooperace, individuální přístup, práce s žáky s PO,

diferenciace výuky, formativní hodnocení, sebehodnocení žáků, využívání IT techniky, spolupráce s asistenty pedagoga)

- pedagogické rady a organizační porady
- metodická setkání předmětových komisí a metodických sdružení

Způsoby evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům:

- testování SCIO a ČSI
- srovnávání výsledků čtvrtletních prací v rámci ročníku
- ověřování naplňování výstupů ŠVP – písemné práce, ústní zkoušení, tvorba projektů, prezentací, rozborů domácích úkolů

Součástí evaluace jsou rovněž výsledky žáků v testování SCIO a ČŠI, sledování účasti a úspěšnosti žáků v soutěžích, olympiádách či dlouhodobých projektech. Zpětná vazba od žáků, rodičů i pedagogů pomáhá škole identifikovat oblasti, které je třeba dále rozvíjet a inovovat.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled o prospěchu

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. ročník	63	61	1	1	0
2. ročník	51	44	6	1	0
3. ročník	50	41	9	0	0
4. ročník	57	45	12	0	0
5. ročník	55	38	17	0	0
6. ročník	50	28	22	0	0
7. ročník	50	28	22	0	0
8. ročník	46	24	21	1	0
9. ročník	48	18	30	0	0

Výsledky přijímacích řízení na SŠ

	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
střední školy a učební obory s maturitní zkouškou	6	4	0	37
učební obory bez maturitní zkoušky	0	0	1	11
nepokračují	0	0	0	0

Přehled o chování žáků za školní rok 2024/2025

ročník	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. ročník	63	0	1	0	0	0	0
2. ročník	16	0	0	0	0	0	0
3. ročník	27	0	2	0	0	0	0
4. ročník	20	5	4	2	0	0	0
5. ročník	15	1	5	2	0	0	0
6. ročník	18	6	5	0	0	0	0
7. ročník	21	5	3	2	1	0	0
8. ročník	8	2	3	2	2	0	0
9. ročník	30	5	3	5	2	3	0

Údaje o zameškaných hodinách

ročník	počet omluvených hodin 1. pol. / 2. pol.	počet omluvených hodin na žáka 1. pol. / 2. pol.	počet neomluvených hodin 1. pol. / 2. pol.	počet neoml. hodin na žáka 1. pol. / 2. pol.
1. ročník	2845/3309	45,2/52,5	0	0
2. ročník	2368/2398	46,4/47,01	5/0	0,09/0
3. ročník	2878/3219	57,56/64,38	0/10	0/0,2
4. ročník	2708/2430	47,51/42,63	5/25	0,09/0,44
5. ročník	2449/3227	44,53/58,67	0/5	0/0,09
6. ročník	3293/2991	65,86/59,82	0/76	0/1,52
7. ročník	3454/3887	69,08/77,74	53/256	1,06/5,02
8. ročník	3271/3053	71,11/66,37	0/12	0/0,26
9. ročník	1618/1684	33,71/64,81	0/37	0/0,77

Komentář k neomluvené absenci:

Vysoká neomluvená absence se vyskytla u dvou žákyň v 6. a 7. ročníku, kdy zákonný zástupce nespolupracoval se školou a absenci neomlouval. Z důvodu záškoláctví se vyskytla neomluvená absence u jednoho žáka v 9. ročníku. Tyto případy jsou řešeny ve spolupráci s OSPOD a PČR.

V ostatních ročnících se jedná o nízkou neomluvenou absenci, která byla rovněž způsobena omlouváním absence zákonnými zástupci, které nebylo v souladu se školním řádem. V těchto případech neměla neomluvená absence vliv na hodnocení chování žáků na vysvědčení. V řadě případů byla situace projednávána s OSPOD.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
sluchové postižení	3.	1
zrakové postižení	---	---
mentální postižení	3., 4., 5., 9.	5
vady řeči	1., 2., 3., 5., 7.	10
tělesné postižení	9.	2
souběžné postižení více vadami	9.	1
specifické poruchy učení	1., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	33
poruchy chování	1., 2., 3., 4., 5., 7., 9.	18
poruchy autistického spektra	5., 6.	2
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	1., 4., 5.	3
dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	1., 2., 4., 7., 9.	5
Komentář: Na základě doporučení školských poradenských zařízení je žákům s SVP poskytována výuka předmětu speciálně pedagogické péče školním speciálním pedagogem nebo školním psychologem.		

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové

Program	Pořádající institut	ročník	počet žáků
Adaptační program	škola	6. ročník	50
Nebezpečí šikany	Poradna pro prim. prevenci	3.ročník	44
Drogy v dospívání	Poradna pro prim. prevenci	6. ročník	50
Nebezpečí kyberšikany	Poradna pro prim. prevenci	4. ročník	60
Drogy, kriminalita	PČR	7. ročník	52
Moderní virtuální závislosti	Poradna pro prim. prevenci	5. ročník	55
Hasík	HZS Moravskoslezského kraje	2. ročník	52
Hasík	HZS Moravskoslezského kraje	6. ročník	50
Dopravní výchova	Besip	3, 4. ročník	104
Ozdravný pobyt	škola	4., 7. ročník	112
Beseda s městskou policií	MP Ostrava	1.-9. ročník	480
DPO k tabuli	DPO	3., 4., 7. ročník	156
Kraje pro bezpečný internet	Moravskoslezský kraj	6.-9. ročník	284
Poruchy příjmu potravy	Renarkon o.p.s.	8. ročník	45
Cesta k dospělosti	Centrum pro rodinu a sociální péči	5. ročník	55
Růst a zrání osobnosti	Centrum pro rodinu a sociální péči	7. ročník	52
Já, moje vztahy a sexualita	Centrum pro rodinu a sociální péči	8. ročník	45
Ohrožení pornografií	Centrum pro rodinu a sociální péči	8. ročník	45
Zdravá sexualita	Centrum pro rodinu a sociální péči	9. ročník	49
Dentální hygiena	Studenti medicíny UP Olomouc	1.-9. ročník	480
"Tabák"	Renarkon o.p.s.	7. ročník	52
Komunikace a vztahy	Renarkon o.p.s.	6. ročník	50

Aktivity nespecifické prevence

Aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

- akce školní družiny (např. Karneval, Čarodějnický rej, Jedeme na zelenou, výtvarná soutěž, Halloween – výstava dýní, divadelní a filmová představení, turnaj v Člověče, nezlob se, drakiáda, posezení u vánočního stromčeka, návštěva knihovny, Den Země, deskové hry, zahradní slavnost, MDŽ v domě pro seniory)
- Školní časopis Kameňák
- Školní parlament (organizace tematických dnů – Valentýnská pošta, Den ve společenském oblečen, Český den proti rakovině, akce Bo nám to není jedno!!!,

- Plavecký výcvik (2. a 3. roč.)
- Dopravní výchova (3., 4. ročník)
- Ozdravný pobyt (4. ročník)
- Ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem (7. roč.)
- Výukové programy OZO – 1. ročníky „Planeta Padydo“,
2. ročník „Ozíci“,
3. ročník „Honzovy rady, jak na odpady“,
5. ročník „Pro Ostravu bez odpadu“,
6. ročník „Kam s ním?“,
8. ročník „Odpady zbavené otazníků“
- Výukové programy v planetáriu: Kouzelný glóbus (3.roč.)
- Škola nanečisto - Jazyková hnízda, Jarní dílničky, Sportovní hrátky (program pro předškoláky)
- Knihovnické lekce – Svět fantazie Daisy Mrázkové (3.roč.), Kouzelné čtení (1.roč.)
- Recitační soutěž (1.-9. roč.)
- Dětský čin roku
- Noc s Andersenem
- Divadlo loutek – 1. ročníky – představení „Dášeňka“
2. ročníky – představení „Vánoční hra o tom slavném narození“
3. ročníky – představení „Ani ryba ani krab“
4. ročníky – představení „Marcipáni“
5. ročníky – představení „Ani ryba ani krab“
6. ročníky – představení „Kdo neskáče, není holub“
7. ročníky – představení „Kdo neskáče, není holub“
- Divadlo J. Myrona – Oliver (5.-9. ročník)
- Noc divadel
- Anglické divadlo – United Neighbours of London (7.-9.roč.)
- Soutěže – Řemeslo má zlaté dno (9. roč.), Soutěž mladých zoologů (6. a 7. roč.), Velká cena ZOO Ostrava (6. a 7. roč.), Hledáme nejlepšího chemika (9. roč.), Chemická olympiáda (9. roč.), Znáš svůj kraj? (9. roč.), Chemie na hradě (9. roč.), Bohumínská Junior Voice (3.roč), English star (2. st.), Bohumínský slávik (1. st.), Hledej pramen vody (4. roč.), Mladý vědec (2. st.), Adventní kvíz (1., 2., 3., 4., 5., roč.), Chytrolín (2., 3., 4., 5. roč.), Recitační soutěž v angličtině (6., 9. roč.), Alphabet - spelovací soutěž (5. ročník) projektová soutěž Vesmír (9. roč.), Almanach žákovské poezie, Barevné pohádky, Kraje pro bezpečný internet (6. roč.), portrét J. A. Komenského (2. stupeň), Vesmírná dobrodružství (2. stupeň); Požární ochrana očima dětí a mládeže; Moje vysněné dopravní hřiště
- Olympiády - Logická (2. -9. roč.), Mediální gramotnost (5. -9. roč.), Dějepisná (8. -9. roč.), Anglická (7. -9. roč.), Mikulášská (1. -3. roč.), Finanční gramotnost (5. - 9. roč.), Zeměpisná (6. -9. roč.), Český jazyk
- Přírodovědný a matematický Klokán (9. roč.)
- Bobřík informatiky (3. -9. ročník), iBobr - Farmář (6. roč.)
- Projekty: Talentmanagement – Roboti na Kamenci, Projektová výuka - Zdravé zuby (2. roč.), Můj dům (2. roč.), Knížkovník (čtenářská výzva 2. a 3. ročník), Energetická gramotnost (8. -9. roč.), Recyklohraní - Na cestě k zodpovědné spotřebě (9. roč.), Recyklohraní - Slavnost pro radost – 4. - 6. ročník, Svět očima

- děti - 80. výročí konce 2. světové války (9. roč.) Stavební gramotnost- Takhle se mění svět“ workshop pro žáky o stavebnictví (8. ročník) Stavební gramotnost - Člověk a město“ (6. ročník), Den Země (1. - 3. roč.), Podzimní, Velikonoční, Mikulášská stezka (1. -2. ročník),
- Beseda - O ježcích s ježkem (2. roč.), Pestrá příroda (1. roč.)
 - Exkurze – Litomyšl (účastníci projektu o B. Smetanovi), Hyundai (9. roč.), Vídeň (8. -9. roč.), Osvětim (9. ročník), DOV – Fajna dílna (6.- 9.roč), DOV - Jak se staví město (9. roč.), DOV - Záhada jaderné elektrárny (9. roč.), Divadlo J. Myrona (9. roč.), ZOO Ostrava (4. roč.), Archeopark Chotěbuz (7. roč.), Archiv města Ostravy (9. roč.), ZOO Olomouc (3. roč., 7. roč.)
 - Sportovní soutěže – florbal, stolní tenis, basketbal, volejbal, korfbal, (2. st.), vybíjená, přehazovaná (4. -5. roč.), minikopaná (6. -9. roč.), taneční (2. st.), Pohár starosty v atletice (1. -9. roč.), sportovní gymnastika (7. roč.), sportovní pětiboj (4., 5. roč)
 - Kapuce od mikiny - literární workshop (7. ročník)
 - Turnaj v piškvorkách
 - Oslava Dne dětí - filmové představení 1. - 9. roč.
 - Beseda a projekce “Planeta Země 3000” – Kambodža, Svět kolem nás – Indonésie (7. roč.)
 - Anglicko - zeměpisné odpoledne pro nadané žáky
 - Meziškolní zeměpisné duely zábavnou formou česko-anglicky se zapojením digitálních kompetencí (dlouhodobý projekt se ZŠ Matiční)
 - Družba ZŠ Polský Těšín
 - Laser game (4. a 5. roč., 6. a 9. roč.)
 - Bowlingový turnaj (9. roč.)
 - Informační a poradenské středisko pro volbu povolání (9. ročník)
 - Volba povolání - SPŠ Elektrotechnická - beseda (9. roč.)
 - Knižní festival (6. - 9 roč.)

Opatření přijatá k řešení rizikového chování

V uplynulém školním roce jsme, i přes konající se preventivní programy zaměřené na rizikové chování žáků, zaznamenali výskyt rizikového chování. Jednalo se převážně o špatné vztahy mezi žáky, ubližování fyzického i psychického charakteru, používání elektroniky v rozporu se školním řádem, slovní útoky na pracovníky školy, záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, užívání návykových látek (tabáku), nevhodné projevy sexuality a sebepoškozování. Míra projevů výše popsaných forem rizikového chování byla vždy zanedbatelná. Školní poradenské pracoviště má za cíl důsledně sledovat výskyt jakýchkoliv projevů rizikového chování a opatření přijímat ihned v jejich počátcích.

Selektivní primární prevence se zaměřovala na třídy, ve kterých byly ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování. Diagnostické bloky selektivní prevence byly realizovány školním psychologem. Programy probíhaly formou pravidelných setkání s konkrétní třídou, která byla vybrána na základě vyhodnocení jako třídy se zvýšeným rizikem výskytu rizikového chování. Školní psycholog celoročně mapuje klima tříd a na základě výsledků mapování navrhoval další postup práce se třídou.

Řešení vyskytujícího se rizikového chování

Pravidelně probíhaly pohovory s žáky za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa nebo vedení školy, významnější či opakované porušování Školního řádu bylo následně projednáváno se zákonnými zástupci žáků. Nejčastějšími důvody k jednání s žáky či rodiči byly neomluvená absence či absence neomlouvaná v souladu s pravidly Školního řádu, konflikty mezi žáky, nevhodné chování o přestávkách, užívání návykových látek či jiná porušování Školního řádu. V případech absence byl kontaktován OSPOD a přestupkové oddělení PČR. V případě užívání návykové látky, byla žákovi látka odebrána, aby bylo zabráněno dalšímu užívání.

Zavedení opatření

- přijetí vhodných opatření k podpoře žáka a rodiny
- podpora žáka a zpětná intergrace do kolektivu
- využití kázeňských opatření dle Školního řádu

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola poskytuje adekvátní zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané. Mezi naše žáky dále patří i děti žijící v komplexních životních podmínkách, děti v náhradní rodinné péči, děti etnických minorit či děti pocházející z jiného jazykového prostředí. Rozmanitost skladby žáků škola podporuje rozšířeným školním poradenským pracovištěm (ŠPP) s odbornými pozicemi školní speciální pedagožky a školního psychologa. ŠPP spolupracuje se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím odpovídajících psychologických a speciálně pedagogických metod zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků. Zároveň poskytuje metodické zázemí pro realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou. Pracovníky ŠPP je poskytována odborná pomoc v souvislosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.

V rámci předcházení školnímu neúspěchu jsou našim žákům nabízeny konzultace a doučování ze strany pedagogů naší školy, ale také přes neziskovou organizaci STOP, kdy zástupci této organizace dochází za žáky do školy nebo přímo k nim domů. Na druhém stupni jsou třídy v rámci ročníku rozděleny na hodiny matematiky a anglického jazyka do tří méně početných skupin, aby mohla výuka probíhat efektivněji a se snadnějším individuálním přístupem k žákům.

Žákům 9. ročníku byly nabídnuty konzultace a procvičování učiva v matematice a v českém jazyce.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce s talentovanými i nadanými na naší škole je zaměřeno na vyhledávání a rozvoj talentovaných žáků. Školní psycholog ve spolupráci s pedagogy identifikuje oblasti, ve kterých žáci vynikají, a vytváří podmínky pro jejich další růst. Cílem je podporovat nadané žáky tak, aby měli možnost uplatnit svůj potenciál a rozvíjet schopnosti, které je motivují a mohou ovlivnit jejich budoucí vzdělávací i profesní směřování.

Pro nadané žáky nabízíme širokou škálu podpůrných aktivit. K dispozici je bohatě vybavená knihovna a encyklopedie, které žákům zapůjčujeme, umožňují rozšířit znalosti v oblastech jejich zájmu. Žáci mají možnost nahlížet do výuky vyšších ročníků, kde se

setkávají s náročnějšími tématy, a organizujeme také návštěvy univerzit, které jim otevírají cestu k hlubšímu porozumění akademickému prostředí. Tím vytváříme podnětné a motivující prostředí, v němž mohou talentovaní žáci získat inspiraci a zkušenosti nad rámec běžné výuky.

Součástí práce s nadanými je také nabídka pestrých kroužků, které podporují různé oblasti nadání a zájmů našich žáků.

• Robotika na kamenci
• Rozvoj logického myšlení
• Cvičení z matematiky pro 9. ročník
• Čtenářský klub
• Mladí záchranáři
• Kreativní tvoření
• Badatelská výuka – přírodopis, chemie
• Sport pro talentované – obecné zaměření
• Sport pro talentované – zaměření na florbal
• Sport pro talentované - míčové hry
• Sport pro talentované - zaměření tanec
• Sport pro talentované - zaměření volejbal

V oblasti techniky je to například Robotika na Kamenci, který je financován magistrátem města Ostravy. V kroužku se žáci seznamují se základy programování, konstrukce a práce s moderními technologiemi. Kroužek Rozvoj logického myšlení rozvíjí schopnost řešit problémy, pracovat s abstrakcí a nacházet efektivní strategie, zatímco Cvičení z matematiky pro 9. ročník připravuje žáky na přijímací zkoušky a zároveň je motivuje a připravuje na matematické soutěže. Čtenářský klub pak podporuje čtenářskou gramotnost, rozvoj slovní zásoby a kritického myšlení prostřednictvím diskuzí nad literárními texty.

Praktické a společensky přínosné dovednosti rozvíjí kroužek Mladí záchranáři, kde se žáci učí základům první pomoci, krizovým situacím a týmové spolupráci. Přírodovědně zaměřeným žákům je určena Badatelská výuka z přírodopisu a chemie, která jim umožňuje experimentovat, objevovat a formulovat vlastní hypotézy. Pro žáky s uměleckým zaměřením je připraveno Kreativní tvoření, kde mohou rozvíjet fantazii, estetické cítění a manuální dovednosti prostřednictvím výtvarných a rukodělných činností.

Významné zastoupení má také sportovní oblast. V rámci kroužků Sport pro talentované se žáci mohou věnovat různým disciplínám – od obecně zaměřených sportovních aktivit, přes specializaci na florbal, míčové hry, až po tanec či volejbal. Tyto kroužky pomáhají žákům rozvíjet pohybové dovednosti, týmového ducha i fair play a zároveň posilují jejich motivaci k aktivnímu a zdravému životnímu stylu.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměření seminářů bylo různé, nejvíce jich učitelé absolvovali na téma týkající se zkvalitňování výuky, metody a formy práce, formy hodnocení žáků, čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a seminářů týkajících se využití AI ve škole. Pedagogové využívali možnost bezplatných seminářů i webinářů pořádaných především NPI ČR a MAP IV.

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Školitel (pořádající institut)
Jak na aktivizaci žáků? Praxí i teorií osvědčené přístupy.	18	KVIC Ostrava, Petr Sucháček
Google Classroom, AI	1	DIGI centrum Plzeň
e-Twinning jako klíč k mezin.spolupráci	1	DIGI centrum Plzeň
Canva jako zabiják nudy ve třídě	1	DIGI centrum Plzeň
Digi kompetence v praxi	1	DIGI centrum Plzeň
Digitální kompetence - RVP	1	DIGI centrum Plzeň
Uvádějící učitel aneb... - Centrum Pant	2	NPI ČR
Start v učitelské profesi - MŠMT	1	NPI ČR
Digitální technologie - startovací balíček	1	NPI ČR
Digitální stopa - přírodní vědy	1	NPI ČR
Chemie do hloubky	1	Vividbooks.com
Tvorba interaktivních materiálů	1	Vividbooks.com
Skupinová práce ve výuce	1	Vividbooks.com
Praktické tipy pro AI ve výuce	1	Vividbooks.com
Chemické centrum - Reakční kinetika	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Hoření	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Fotometrie	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Chemické jojo a H ₂	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Fyzikální chemie	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Výroba mýdla	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Titrace	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Chemické centrum - Elixír	1	SPŠCH Ostrava Zábřeh
Pasco konference	2	Pasco. cz
Moderní výuka angličtiny	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Úvod do interaktivity	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Matematika interaktivně	2	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Sciobot pro začátečníky	1	Sciobot.cz
Sciobot pro pokročilé	1	Sciobot.cz
Platforma pro školní knihovníky a jejich vzdělávání	1	MMO MAP IV
Aktivizující metody pro přírodovědné obory a efektivní vyučování	1	NPI ČR
Rozvoj dig. komp. v ČJ a lit.	1	NPI ČR
Digikompetence v českém jazyce s prvky AI - 2. část	1	NPI ČR
Jak na čtenářskou dílnu - Hrdinové v knihách pro děti	1	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
Jak na čtenářskou dílnu – japonská manga pro děti a mládež	1	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
Poezie pro 2. stupeň ZŠ	1	NPI ČR
Jak pracovat s klasickou literaturou neklasicky	1	NPI ČR
Setkání pro poradenské pracovníky ŠPP	2	KÚ Moravskoslezského kraje

Zvyšování psych. odolnosti žáků ve školách	2	Magistrát města Ostravy
Veletrh služeb prevence	3	PPP, Ostrava
Technologie ve vzdělávání	1	TalentCity
Seminář z oblasti rovných příležitostí s uznávaným odborníkem (Jak integrovat do třídy dítě s nadáním)	1	Magistrát města Ostravy
Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor	1	Ostravská univerzita
Digi svět a učení - rozvoj digitálních kompetencí	1	NPI ČR
První kroky s Canvou	1	NPI ČR
Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách	1	Magistrát města Ostravy
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	1	NPI ČR
Propojení pohybu a vzdělávání	1	Magistrát města Ostravy
Focusing ke zvládání stresu a emocí - praktické seznámení s metodou	1	Institut Bernarda Bolzana v.o.s.
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	1	NPI ČR
Konference Talent City 2024	1	Magistrát města Ostravy
Podíl ZOO na EVVO	1	ZOO Ostrava
Generativní AI pro učitele pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1	NPI ČR
Neklidné dítě-problematika ADHD, ADD	2	Zřetel, s.r.o.
Čtu, čteš, čteme... v dějepise směle	1	NPI ČR
Mediálním vzděláváním proti dezinformacím	1	JSNS (Jeden svět na školách)
3D modelování a tisk	6	Mgr. Aleš Bajnar
Canva	16	Mgr. Aleš Bajnar
Jak vést žáka k efektivnímu učení	1	NPI ČR
Učiteling - vzdělávací program (inspirace sdílením)	2	GetThePoint
Čtenářská dílna na vlastní kůži	1	MAP ORP Ostrava
Jak připravit nadané žáky na 21. století	1	Učitelnice
Všech pět pohromadě	1	Moravskoslezský kraj
Angličtina příprava na Cambridge zkoušku PET	2	JŠ Hello
Prezentace pro výuku v Canvě	1	Kristýna Kupková
Činnostní výuka v přírodopisu	1	KVIC, J. Macenauerová
Metodické setkání kariérových poradců	1	MS Pakt zaměstnanosti
Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II	1	NPI ČR

Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	1	NPI ČR
Metodické setkání speciálních pedagogů	2	PPP Ostrava
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a ŠPP	1	PPP Brno
Práce s textem u dětí a žáků s dyslexií	1	Magistrát města Ostravy
Online kazuistický seminář pro školní a poradenské psychology (a další pozice v ŠPZ a ŠPP)	1	Mgr. M. Kvardová/PPP Ostrava
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a ŠPP	1	PPP Brno
Seminář pro koordinátory žákovských parlamentů	1	MAP ORP IV, SVČ Korunka
Education for career	1	MS Pakt zaměstnanosti
Digitální kompetence v zeměpise	1	NPI ČR
Metodické setkání asistentů pedagoga - Řešení kazuistik žáků	7	MAP ORP Ostrava IV., Magistrát města Ostravy
Metodická setkání školních psychologů	1	IDZ MSK – Dohodneme se
Odstartujte svoji třídu	1	SocioEmoční učení
Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	1	Ostravská univerzita
Aktuality ve školství	1	Učíme společně
Nepřímé pedagogické činnosti učitele, jednání se zákonnými zástupci	1	Ostravská univerzita
Psychohygiena v práci učitele	1	Ostravská univerzita
Výchovné aspekty práce učitele, intervenční prostředky k zajištění kázně, identifikace sociálně patologických jevů	1	Ostravská univerzita
Jak na skupinovou práci ve výuce	1	Vividbooks.com
Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu ve školním prostředí	1	24U s.r.o., RNDr. Jitka Rambousková
Možnosti blended learning a zapojení distančních nástrojů do výuky	1	Ostravská univerzita
Práce se zdroji	1	Ostravská univerzita
Školská administrativa v práci učitele	1	Ostravská univerzita
První pomoc a ochrana zdraví v práci učitele	1	Ostravská univerzita
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	1	SocioEmoční učení
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	3	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
AI aktuálně a digitální gramotnost jednoduše	1	DIGISKILLS
Algoritmizace v běžném životě pro 2. stupeň ZŠ - 1. část	1	NPI ČR

Algoritmizace v běžném životě pro 2. stupeň ZŠ - 2. část	1	NPI ČR
Jak na projektovou výuku	1	Vividbooks.com
8 klíčových kompetencí v novém RVP	1	H-Edu
Jednoduchá animace v Canvě	1	24U s.r.o., RNDr. Jitka Rambousková
Canva pro začátečníky	1	NPI ČR
Využití ICT nástrojů v matematice	1	H-Edu
Hravá matematika pro 2. stupeň	3	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Středobod interaktivní výuky	1	Vividbooks.com
Jak na geometrii a rýsování ve Vividbooks matematice	2	Vividbooks.com
Jak se stát superčítelem díky AI	1	Vividbooks.com
Inspirativní učitel M na 2. stupeň	1	Motofm
Člověk a jeho svět	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Seminář Ostravského muzea k seznámení s projektem CNC a aplikací iNaturalist	1	Ostravské muzeum
Atraktivní způsoby výuky a diferenciací úloh ve výuce matematiky	1	Mgr. Tomáš Chrobák
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	1	KVIC Ostrava
Inovativní metody	1	KVIC Ostrava
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1	NPI ČR
ICT - Rozvoj informatického myšlení pro 2. st. ZŠ	1	NPI ČR - projekt SYPO
ICT - Formativní hodnocení v Informatice	1	NPI ČR - projekt SYPO
eTwinning jako klíč k mezinárodní spolupráci	1	Digi centrum Plzeň
Školní družiny - Tisíc věcí, co nás trápí - online kulatý stůl	1	Olchavova.cz
Vánoční tvoření s rytmy	2	KVIC Ostrava

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	počet účastníků	školitel (pořádající institut)
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1	TSM, spol. s r. o.,
Hygienické minimum	4	Magistrát města Ostravy Mgr. Michaela Remešová
Majetek školské příspěvkové organizace	1	PARIS vzdělávací agentura, s.r.o.
Platové předpisy 2025	1	RESK education, s.r.o.
Cestovní náhrady v souvislostech	1	RESK education, s.r.o.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Účast pedagogického pracovníka školy v porotě okresního kola Olympiády v českém jazyce
- Porotkyně + korektury soutěžních příspěvků knihy Malované pohádky
- Porotkyně + korektury soutěžních příspěvků Almanachu žakovské a studentské poezie
- Den otevřených dveří - Robotika na Kamenci – určeno pro veřejnost pro MŠ a domovy seniorů ve Slezské Ostravě
- Vydávání školního časopisu Kameňák
- Webové stránky školy
- Setkání s pedagogy a žáky základní školy v Těšíně - Szkoła Podstawowa nr 1 w Cieszynie
- Prezentace školy prostřednictvím článků ve Slezskoostravských novinách
- Tři setkání se základní školou Matiční
- Účast v Asociaci školních sportovních klubů v Ostravě
- MAP IV Ostrava – prezentace příkladů dobré praxe - školní knihovna

výčet akcí školy pro žáky	Akce školního parlamentu: <i>Charitativní akce:</i> Český den proti rakovině Ježíškova vnoučata <i>Tematické dny:</i> Den stromů Halloweenský den Valentýnská pošta Den ve společenském oblečení <i>Projekty:</i> Jsem laskavec Dopisy seniorům Psaní od srdce <i>Ostatní:</i> Mikulášská nadílka (ZŠ a 3x MŠ) Fotosoutěž - fauna a flora Bo nám to není jedno – konference Úspěšně do života Akce školní družiny: Hurá prázdniny! – sjezd řeky Ostravice na raftech Jedeme na zelenou – návštěva dětského dopravního hřiště Zábavné odpoledne na dopravním hřišti Drakiáda Soutěž o nejstrašidelnější dýni Halloweenský rej Návštěva minikina “Titina psí polárnice” „JSEMLASKAVEC“ Třídní kola ve hře Člověče, nezlob se! Finále hry Člověče, nezlob se! Školní vánoční jarmark Valentýnská pošta Divadélko Ententýky „O Bojance a velkém lháři“ Čertovská party Posezení u vánočního stromečku Družina hledá talent Trampolíny - workshop - Středisko volného času Ostrava Karneval napříč světadíly Odpoledne plné deskových her Zlatá nota - pěvecká soutěž MDŽ v domově pro seniory Hledáme Velikonoční vajíčka DEN ZEMĚ - Středisko volného času Ostrava Čarodějnický rej Fotbalová liga II. ročník Koloběžkové závody
---------------------------	---

	Rozloučení s družinou Piknik na DEN DÍTÍ Dětský ranč Hlučín - exkurze Hurá prázdniny - sjezd řeky Ostravice Zahradní slavnost Akce školy: - Záhada jaderné elektrárny - Svět techniky Dolní oblast Vítkovic - 9. ročník - Stavíme město - Svět techniky Dolní oblast Vítkovic - 9. ročník - Energetická gramotnost - VŠB TU – 9. ročník - Přírodní vědy na Hradě - workshop - Slezskoostavský hrad 6. - 9. ročník - Napříč kontinenty - projekt - 7. ročník - Anglicko-zeměpisné odpoledne pro talenty - 6. ročník - Meziškolní zeměpisné duely zábavnou formou česko-anglicky se zapojením digitálních kompetencí - 7. ročník - Projekt Svět kolem nás - Ekvádor - po stopách evoluce – 7. ročník - Projekt - Moravskoslezský kraj s návštěvou Ostravské radnice (vyhlídková věž) - 8. ročník - Žáci učí žáky - projekt - Meteorologie - 8. ročník - Žáci učí žáky - projektová soutěž - Vesmír - 9. ročník - Výstava komiksů Kláry Smolíkové – „Husité“ - Výstava komiksů Kláry Smolíkové - Remesla - Týden čtení dětem v rámci celostátního projektu Celé Česko čte dětem - Beseda a workshop H. Ch.Andersen v rámci Knižního festivalu - Vybraná divadelní představení (8. a 9. ročník) - Oliver - Anglické divadlo – United Neighbours of London – 7.-9. ročník - Divadlo J. Myrona - komentovaná prohlídka - 9. ročník - Archív města Ostravy – Ostrava mezi osvobozením a okupací - 9. ročník - Výročí spisovatelů - výukové materiály (J. A. Komenský) - Recyklohraní - Na cestě k zodpovědné spotřebě - 9. ročník - Recyklohraní - Slavnost pro radost – 4. - 6. ročník - OZO – Planeta Padydo – 1. ročník - OZO - Ozíci - 2. ročník - OZO - “Honzovy rady jak na odpady” 3. - 4. ročník - OZO – Pro Ostravu bez odpadu – 5. ročník - Den Země – Uklidíme Česko 4. – 9. ročník - Den Země - Stezka, hmyzí domečky 1. - 3. ročník - Dopravní výchova (dopravní hřiště Orebitská) - 4. ročník - Planetárium – 3. ročník - Hyundai – exkurze 9. ročník - Osvětím - exkurze 9. ročník - Vídeň - exkurze 8. - 9. ročník - Archeopark Chotěbuz - exkurze - 7. ročník - Divadlo loutek Ostrava – 1. - 3. roč.
--	--

	- Dinopark - exkurze 1. ročník - Včely - exkurze – 6. ročník - Ostravská univerzita – bot. zahrada
výčet akcí školy se zapojením veřejnosti	- Vánoční jarmark - spolupráce SRPŠ - Přednáška pro rodiče „Školní zralost“ - Jarní dílničky - Škola nanečisto - Návštěva dětí z okolních mateřských škol ve výuce - Robotika na Kamenci - den otevřených dveří pro zájemce z MŠ a domovy seniorů ze Slezské Ostravy - Den Země - Uklidme Česko
výčet účastí žáků v soutěžích (případně uvést umístění)	Vědomostní soutěže: - Přírodovědný Klokán – 9. ročník – městské kolo - 4., 5., 7. místo - Hledáme nejlepšího mladého chemika – 9. ročník - KK-3 úspěšní řešitelé - Znáš svůj kraj? - 9. ročník - městské kolo - 3. místo v individuálním kvízu - Velká cena ZOO 6. -7. ročník – městská soutěž - 2. místo - Mladý zoolog 6. -7. ročník - ZOO Ostrava - městské kolo - úspěšní řešitelé - Zeměpisná olympiáda 6. - 9. ročník – 1. místo v okresním kole a 9. místo v krajském kole - Chemická olympiáda - 9. ročník - Poznej Evropu - ročníková soutěž - Mladý vědec - ročníková soutěž - celý 2. stupeň - Hledej pramen vody (4. A - 4. místo, cena eVoda), - Matematický klokan - 2. -9. ročník - Logická olympiáda 1. – 9., ročník - Olympiáda mediální gramotnosti (2. místo v celostátním kole) - Dějepisná olympiáda - Olympiáda z anglického jazyka 7. - 9. ročník – okresní kolo – 3. a 5. místo - Anglická recitační soutěž - 6. a 9. ročník - postup do krajského kola - Americké centrum Ostrava - mezinárodní anglická soutěž EnglishStar – 6. – 9. ročník - Olympiáda z českého jazyka - Anglická soutěž Easter Spelling 5. ročník - Bobřík informatiky 4. – 8. ročník - iBobr - Farmář - 6. ročník - Dětský čin roku – 2x vítězové celorepublikového kola - Recitační soutěž - postup do městského kola - Almanach žákovské poezie – 15 zveřejněných básní v Almanachu - Bohumínský slavík – pěvecká školní soutěž - Vesmír - ročníková projektová soutěž - 9. ročník - Barevné pohádky - 3 zveřejněné práce

	Sportovní soutěže: - O pohár radnice Slezské Ostravy – 2. místo - McDonalds Cup – 4. a 5. ročníky - Vybíjená - obvodní kolo - 4. a 5. ročníky - Obvodní kolo ve florbalu 6. a 7. ročník - chlapci - 2. místo - Obvodní kolo ve florbalu 6. a 7. ročník - dívky - 1. místo - Obvodní kolo ve florbalu 8. a 9. ročník - chlapci - 3. místo - Partnerská škola Těšín (Polsko) - vybíjená 1. stupeň (dívky, chlapci) - Školní turnaj v přehazované 6. - 9. ročník (dívky, chlapci) - Školní turnaj v přehazované výběr z 9. roč. a výběr učitelů - Tančí celá škola - Školní turnaj ve florbalu - Okresní kolo v gymnastice - dívky - 2. místo - Obvodní kolo - volejbal 8. a 9. ročník - dívky - 4. místo - Obvodní kolo - volejbal 8. a 9. ročník - chlapci - 2. místo - Obvodní kolo - minifotbal 6. a 7. ročník - chlapci - 2. místo - Obvodní kolo - minifotbal 8. a 9. ročník - chlapci - 2. místo - Obvodní kolo - basketbal 8. a 9. ročník - chlapci - 1. místo - Obvodní kolo - basketbal 8. a 9. ročník - dívky - 2. místo - Okresní kolo - volejbal 8. a 9. ročník - chlapci - 4. místo - Okresní kolo - basketbal 8. a 9. ročník - chlapci - 4. místo - Okresní kolo - basketbal 8. a 9. ročník - dívky - 6. místo - Stolní tenis - dívky 2. stupeň 7. - 9. ročník - Štafetový běh - Gymnázium Hladnov, 8. A, 8. B - Pohár radnice Slezské Ostravy (vzduchovka, fotbal) - Školní turnaj v Mikulášské olympiádě pro 1. ročník - Školní turnaj ve Velikonoční olympiádě pro 1. ročník
--	--

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ve škole neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

v tis. Kč

Výnosy	schválený rozpočet	skutečnost
neinvestiční příspěvek od zřizovatele (bez odpisů)	4 849	4 756
neinvestiční příspěvek zřizovatele na odpisy	1 833	2 234
ostatní výnosy hlavní činnosti	4 150	6 906
ostatní výnosy z transferů	48 570	50 848
výnosy doplňková činnost	800	667
celkem	60 202	65 411

Náklady		
provozní náklady hlavní činnosti (bez odpisů)	9 199	11 097
náklady na odpisy dlouhodobého majetku	1 833	2 234
náklady z přijatých ostatních transferů	48 570	50 848
náklady doplňková činnost	600	366
výsledek hospodaření	0	866
celkem	60 202	65 411

Komentář k výrazným rozdílům mezi schváleným rozpočtem a skutečností

Rozpočet školy na rok 2024 byl schválen ve výši 6 020 200,- Kč. Skutečné čerpání rozpočtu dosáhlo částky 6 541 100,- Kč - tj. o 8,65 % navýšení. Rozdíl vznikl zejména v souvislosti:

- s vyplacením pojistného plnění za škodní události (zatopení a zatečení do budovy školy – mimořádné neočekávané události) a s následnými výdaji na opravy a odstranění škod
- se zapojením do dotačních programů, které navýšily jak příjmy, tak i odpovídající výdaje
- zvýšení cen za služby, nárůst cen energií
- vyšší výdaje na školní pomůcky, učebnice, IT vybavení, školní jídelnu
- navýšení odpisů.

Lze konstatovat, že rozpočet byl dodržen a odchylka se pohybuje v rámci běžné tolerance hospodaření.

Navýšené příspěvky zřizovatele poskytnuté v průběhu roku 2024:

- Přátelství součást štěstí 6 400,00 Kč
- Finanční gramotnost 4 600,00 Kč
- Adaptační aktivity 5 490,00 Kč
- Výjezd ZŠ do Polska 9 109,00 Kč
- Mikulášská nadílka 4 786,00 Kč
- Opravy 396 726,44 Kč
- 200. výročí Bedřicha Smetany 9 000,00 Kč
- Plavecká výuka 147 764,00 Kč

Výkaz „Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2024“ je v příloze výroční zprávy.

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

poskytovatel	dotační titul	název projektu	termín zahájení a ukončení projektu	celková poskytnutá částka
EU	OP JAK	Cesta ke kvalitnímu vzdělávání OP JAK	1. 9. 2022 - 31. 8. 2025	4 059 193
Next Generation EU	digitální propasti	Nástroje pro oživení Národní plán obnovy – prevence a odolnost	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024	292 000 Kč

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávali dva pedagogičtí pracovníci. V prvním případě se jednalo o „Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy“. Studium probíhalo na PdF OU. V druhém případě o Studium pro koordinátory ŠVP e – learning – studium k výkonu specializovaných činností. Studium zajišťovala společnost Infra s.r.o.(akreditace vzdělávací instituce v systému DVPP č.j.: MSMT – 9090/2023 – 9)

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

poskytovatel	název projektu
Statutární město Ostrava	CLIL 2024/2025 – brána otevřená jazykům
Statutární město Ostrava	Ozdravný pobyt 2024/2025
Statutární město Ostrava	Kariérové poradenství 2024
Statutární město Ostrava	Robotika na Kamenci – hrajeme si ve 3D 2024

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ČMOS PŠ ZO při ZŠ Bohumínská 72, Slezská Ostrava
- OZO Ostrava
- Planetárium Ostrava
- VŠB TU Ostrava
- SPŠCH Ostrava
- Vítkovická SPŠ Ostrava

- Plato Ostrava, příspěvk.org.
- Svět techniky DOV
- Hello Ostrava
- ZOO Ostrava
- PPP Ostrava, SPC Ostrava
- Poradna pro primární prevenci o. s.
- PřF OU Ostrava, LF OU Ostrava
- Gymnázium Olgy Havlové Ostrava
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvk.org.
- Policie ČR
- MP Ostrava
- Centrum pro rodinu a sociální péči, o. s
- Knihovna města Ostravy (pobočka Hladnov)
- Asociace školních sportovních klubů
- Basketbalový klub BK NH Ostrava
- Basketbalový klub BK Hladnov
- FBC Ostrava – florbalový oddíl
- Český korfbalový svaz
- Mateřské školy obvodu Slezská Ostrava
- Fajná dílna Ostrava
- Český den proti rakovině
- Institut prevence
- Pavučina o.p.s.
- MP Education
- Vědecká knihovna města Ostravy
- Národní divadlo moravskoslezské

p) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a výše uvedeného zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Ostravě dne 11. 10. 2025

.....

Mgr. Lenka Matušková, ředitelka školy

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada při Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvkové organizace.

V Ostravě dne

	jméno	podpis
předseda	Ing. Roman Goryczka	
člen	Vladimír Lyčka	
člen	Markéta Hovjacká	
člen	Ing. Alena Stešnerová	
člen	Mgr. Simona Kyselová	
člen	Mgr. Marcela Sliacká	

Prepared by the author for the author's personal use only. Not for distribution or reproduction in any form without the author's written permission. 11/12/2024

Část 4 Průběhy experimentů čísel 4 a 5 níže uvedených fyzikálních výpočtů a výsledků získaných na této v modelu ECE 2015, na základě výpočtů, které se liší o tři prvky: kvalifikované a rozumné interpretace a z grafických fyzikálních mechanismů.

Uštevitev povprašanih	Udeleženci	Podpisano k. 31. 12. 2024	vrščeno v predložitvi redni zbirki na 2024 kraj	Quartile časovno k. 31. 12. 2024	Skupaj posredno k. 31. 12. 2024	Skupaj vrednosti vrednosti
8	9	10	11	12	13	14
	Posredovalec redni račun	45 775 804,00	0,00	1 = C - D	45 775 804,00	3 = 1 - 2
	8 točk					
	Priloge rednosti na vrednosti (10% odloži)	45 775 804,00	0,00		45 775 804,00	0,00
	2 točk					0,00
23353	a) posredovalec na javni b) redni račun rednosti c) redni račun + 10% + 10% + 10%	37 430 206,00 5 100,00 12 234 498,00		37 430 206,00 5 100,00 12 234 498,00	37 430 206,00 5 100,00 12 234 498,00	0,00 0,00 0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23354	a) posredovalec na javni b) redni račun + 10% + 10% + 10%	0,00		0,00	0,00	0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23354	a) posredovalec na javni b) redni račun + 10% + 10% + 10%	0,00		0,00	0,00	0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23352	a) posredovalec na javni b) redni račun + 10% + 10% + 10%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23352	a) posredovalec na javni b) redni račun + 10% + 10% + 10%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23352	a) posredovalec na javni b) redni račun + 10% + 10% + 10%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Posredovalec redni račun - posredovalec rednosti (redni račun)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tableau 1. Les faits et problèmes de la loi A. R. en matière de protection des renseignements personnels en matière financière (voir l'annexe A pour les détails)

Wynne & Chubb

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2024.05.12.591494>; this version posted May 12, 2024. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

Abstract: *It is suggested that, in order to provide accurate information, the use of a single word is not sufficient. The use of a single word is not sufficient to convey the meaning of a word. The use of a single word is not sufficient to convey the meaning of a word. The use of a single word is not sufficient to convey the meaning of a word.*

doi:10.1371/journal.pone.0141002.g002

Shogren: 3 - would be useful (about 10) New Orleans especially; would be cheaper. 1 million cheaper. 2

Podsumując, dla przyspieszenia rozwoju trybu produkcji w rolnictwie jest konieczny podział na grupę podprzemysłową, która

[illegible]